	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** 02- febrero - 2026
DOCENTES: Leidy cuesta	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: rincón del juego, rincón literario, asamblea, rincón artístico,	
PROPOSITO: Disfruta de espacios de juego y ejercicios en el jardín, mediante interacciones de movimiento con las personas que lo rodean, fortaleciendo sus habilidades corporales	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se les ofrecerá a los niños, niñas una divertida y calurosa bienvenida, para iniciar con muy buena actitud y disponibilidad en las actividades pedagógicas, en el cual las docentes recibirán a los niños y las niñas con diferentes atuendos para que la entrada sea más agradable, seguidamente se realizara una fila para pasar a realizar el **proceso de lavado de manos**, la maestra adecuara el rincón de juego donde encontraran una serie de juguetes donde los niños y niñas tendrán el espacio para jugar y compartir entre ellos un rato de diversión creando juegos de su imaginación para este espacio estará acompañado por música de fondo de las diferentes rondas infantiles, donde los niños y niñas disfrutaran de ellos mientras juegan, continuando con las actividades Se les invitara a los niños y niñas que realicen una media luna para comenzar a narrar un hermoso cuento titulado que lindo es volver a mi jardín en donde las maestras mostraran diferentes imágenes alusivas al cuento para que así ellas y ellos manejen la lectura de imágenes y así fortalecer su concentración y comunicación, Se continuara con una pequeña asamblea donde los niños y niñas expresaran lo que más les gusto y les llamó la atención del cuento y así dando a qué cada niños y niñas coloque sus diferentes punto de vista a través de las llaves del pensamiento, , fortaleciendo su comunicación, continuando Invitaremos a las niñas, niños al rincón de arte, donde la maestra pegara papel crac en el piso, así mismo se invitaran a los niños y niñas que se ubiquen frente al papel, luego la maestra les ofrecerá crayones de colores para que dibujen y coloreen libremente lo hablado en la asamblea trabajando así de esta manera su motricidad fina por medio de la manipulación de este material. luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar el descanso, luego las docentes, finalmente se invitarán a los niños y niñas a cantar y bailar diversas rondas infantiles tales como la

Powered by CamScanner

gallinita pintadita, la vaca Lola, la iguana, el negro sirilo entre otras dónde podrán realizar movimientos con su cuerpo y crear pasos para así fortalecer su coordinación y lateralidad.
MATERIALES
juguetes, material didáctico, imágenes, crayolas, colores

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 02 febrero 2026
DOCENTE: Leidy Ruiz	**NIVEL:** Pre jardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

De inicio el dia recibiendo a las niñas y los niños con una agradable bienvenida aplaudiendo efusivamente. Aqui la niña Dara cumunico alegremente " profe estoy muy feliz de estar aqui". Asi mismo la niña Angus entro bailando mostrando alegria y entusiasmo. En este espacio el niño Martin cumunico " profe estas muy linda". Seguidamente participaron activamente y compartieron en sana armonia con cada uno de sus compañeros, en donde los niños Angel y Gabin realizaron una torre y compitieron entre si en armar la mas alta. Por otro lado los niños Martin, Hanna, Nicolas y Sara realizaron variadas figuras. Los niños Samuel y Julieth recorrieron toda el area del salón con unas cajas compitiendo entre si. Asi mismo las niñas Camila y Sarai se ubicaron en un espacio del salón y bailaron al son de la musica. Continuando con las experiencias del dia disfrutaron, mostraron respeto y concentración. Comunicaron sus opiniones satisfactoriamente fue el caso de la niña Angus quien refirió " a mi me gusta mucho mi jardin". Por otro lado el niño Angel dijo que Pipo tenia muchos amigos en el jardin, la niña Hanna manifesto " en el jardin Pipo y Tito tienen muchos juguetes como en el mio" la niña Camila aplaudia efusivamente en cada participación de sus compañeros. Luego las niñas y los niños exploraron su imaginación y creatividad, mostraron alegria al plasmar sus experiencias fue el caso de la niña Sara quien dijo que queria la crayola color rosa para hacer muchas figuritas. Asi mismo los niños Angus, Dara, Julieth y Martin utilizaron varias crayolas y plasmaron a la docente. Continuando con las actividades del dia

Powered by CamScanner

las niñas y los niños bailaron alegremente y realizaron variados movimientos como fue el caso del niño Matias, Angel, Samuel, Camila y Hanna, que se tomaron de la mano formando un circulo y bailaron al son de la musica. Mientras que los niños Gaban, Emi, Sara y Anais saltaron efusivamente y aplaudian en cada ritmo musical.

REFLEXION PEDAGOGICA

En mi rol como docente soy partidaria de los espacios de juego ya que estos me permiten que las niñas y los niños exploren, experimenten y se relacionen fortaleciendo habilidades afectivas, comunicativas y cognitivas. Para mi es una herramienta fundamental dentro del aula, ya que propician conocimientos de manera natural, expresan emociones y construyen vinculos afectivos. Es gratificante observar como participan activamente en cada uno de estos espacios permitiendome observar directamente el proceso de cada uno cuando comparten con cada compañero.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** 03 Febrero 2026
DOCENTES: Cidi Carola	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Prejardín A
ESTRATEGIA: rincón artístico, rincón corporal, rutina del pensamiento	
PROPOSITO: Crear espacios lúdico pedagógicos donde los niños y niñas Improvise y cree movimientos al escuchar las diferentes melodías, utilizando como principal medio su cuerpo y de este modo muestre paulatinamente interés por incorporar variedad elementos	
ACTIVIDADES PEDAGOGICAS	
Las maestras iniciarán el día saludando a cada una de las niñas y los niños con un fuerte abrazo, en el cual se invitará a ellas y ellos a participar de una coreografía dónde los niños tendrán que imitar los movimientos de la docente para así reforzar su motricidad gruesa y coordinación. Luego las maestras llevaran a los niños y niñas a **lavarse las manos** con el fin de crear hábitos de higiene para después pasar a disfrutar de un rico desayuno, continuando con las actividades invitará a los niños y niñas ubicaran en dos grupos donde cada maestra se hará con uno de ellos donde se les preguntara ¿qué extrañaste del jardín? ¿Cuál era la rutina que manejabas en la casa? para así desarrollar su pensamiento crítico y creatividad. Luego continuación se le facilitara una imagen de niños abrazándose en donde se motivará a que ellas y ellos decorar con escarcha del color que ellos deseen y se pegará en el mural llamado son nuestros amigos. Y así afianzar su imaginación y percepción de la importancia de tener amigos y compartir con ellos en el jardín, continuando Se les indicara a los niños y niñas que formen un círculo dónde se trabajar con la rutina de pensamiento veo pienso y me pregunto en donde la maestra tendrá diferentes imágenes relacionadas con las acciones que se realizan dentro del jardín, dónde se les pedirá que expresen lo que ven en las imágenes y describan los que observan, así mismo se entablara dialogo con ellos y ellas sobre la importancia de asistir al jardín luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar el descanso, finalmente se invitarán a los niños, niñas a que participen de la siguiente actividad, la cual consiste en colorear las imágenes de emociones que se ven plasmadas, el cual se le ofrecerá a los niños y niñas los	

Powered by CamScanner

materiales que deseen para decorar sus imágenes, y a la vez realizar los gestos de cada una de ellas, , fortaleciendo su motricidad fina
MATERIALES
Imágenes, escarcha, hojas blancas, temperas, papel craft

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 03 Febrero 2026
DOCENTE: Vanessa Cuesta	NIVEL: Prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

El día de hoy se les da la bienvenida con un fuerte abraza, llenandolos de mucho amor y energía para empezar el día; Samuel llega muy contento y dice que esta muy feliz y abraza muy fuerte a sus profes, Martin llega muy feliz y menciona que su papá le compró una galleta y esta muy rica, Camila al entrar cuenta que su hermanita Vino a su mismo jardín, Sara llega muy sonriente y saludo a sus profes con una gran sonrisa. Las docentes pusieron la canción llamada "Rene" la cual bailaban y los niños y niñas seguian los pasos, Aaron bailaba con una gran sonrisa y animaba a sus amigos a seguir sus pasos, Dara menciono que esa era su canción favorita y la cantaba para que todos la escucharan, Naomy bailaba y cantaba siguiendo los pasos de las profesoras, trabajando así su concentración, coordinación y Motricidad gruesa. Ian menciono que extraña los juguetes que hay en el jardín, Arhan menciono que extraña a sus amigos la profe menciono que extraña a todos los niños y las niñas del jardín y así mismo jugar y compartir con ellos; Dara menciono que fue al parque con su mamá y habían muchos niños para jugar, Nicolás dijo que jugó con sus juguetes y comía todo en su casa, Julieth dijo que comía y cepillaba sus dientes. Angel uso escarcha de color azul para decorar su dibujo y menciono que su amigo es su primo Eidan y siempre juegan juntos, Anais uso escarcha color verde y rojo y menciono que quiere mucho a Sofía, Ammy mezclo algunos colores para que quedara como un arcoiris y menciono que ella queria a todos sus amigos del jardín. La primera imagen mostrada por la docente fue unas manos y agua en ellas, Martin menciono que era lavarse las manos y con sus manos mostraba como hacerlo; Liam menciono que la imagen era cepillar los dientes y tambien dijo que la mamá le ayudaba en casa; en la siguiente imagen Camila dijo que es jugar con fichas para armar castillos. Para finalizar con las actividades celebraron las emociones como la alegria, tristeza, enojo, miedo y desagrado, Hannah dijo que jugar la hacia feliz y sonreia muy bonito

Powered by CamScanner

Danna hizo la cara de enojo pero con una leve sonrisa y sus amigos reían sin parar; Victoria hizo la cara de miedo y sus amigos se animaron y la hicieron también, Todos participaron muy alegres en cada una de las experiencias vividas el día de hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente pude evidenciar algo de temor a la hora de participar por parte de algunos niños y niñas, por lo cual en futuras experiencias se implementaran estrategias para fortalecer su autonomía; por otro lado vi grup disfrute al momento de bailar y usar materiales diferentes en el mismo dibujo, por lo cual se seguiran haciendo actividades donde se involucren dichos materiales.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** 04 de febrero 2026
DOCENTES: Leidy cueto	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: rincón literario, rincón artistico	
PROPOSITO: Generan experiencias donde las niñas y los niños potencien su curiosidad, capacidad de asombro, indagación, experimentación y construcción de sus propias ideas...	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Recibiremos los niños y niñas con música alegre que los motive y los entusiasme a amar cada día su jardín, luego en actitud respetuosa realizaremos el momento de darle gracias a Dios por nuestros niños y por todas las personas que se encuentran en ese lugar, y realizaremos la asistencia como de costumbre., luego se realizara una fila para pasar a realizar el **proceso de lavado de manos**, para poder consumir los alimentos, luego la docente acomodara a los niños y niñas, cada uno en su mesa, para realizar las actividad la cual consiste en que se les entregara diferentes materiales como: hojas iris, cartulina, temperas entre otros, en donde ellos y ellas con ayuda de la docente realizaran una hermosa tarjeta, el cual la docente les mostrara dos imágenes y ellos y ellas escogerán cual quieren realizar, decorándola según la creatividad de cada uno, una vez terminada nuestra tarjeta se la entregaremos a uno de nuestros compañeros, fortaleciendo vínculos afectivos y generando el buen trato, luego La maestra invita a los niños, niñas a disfrutar de un momento agradable, en el cual se motivaran a que se sienten en las colchonetas para deleitarse de la narración de un lindo cuento llamado a lulu le gusta el colegio facilitando en las niñas y niños la exploración, la observación por medio de diferentes contexto, fortaleciendo los vínculos afectivos, seguidamente las docente invitaran a las niñas y los niños a que se sienten muy cómodamente en sus sillas, en el cual se les facilitara imágenes sobre cuento anteriormente visto, luego mojaremos un cepillo de dientes con tempera el cual pasaremos el dedo por las cerdas salpicándola pintura alrededor del dibujo, realizando nuestras propias creaciones artísticas, fortaleciendo sus habilidades artísticas, luego docente invitara a los niños y niñas a realizar una media luna para participar en juegos de mesa "rompecabezas" pero antes de iniciar la docente dará unas indicaciones que se deben tener en cuenta a la hora de jugar con el rompecabezas, ellos lo harán de forma libre y respetando el espacio del compañero, manifestando emoción ante

Powered by CamScanner

el acontecimiento, luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, se realizara la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar **el descanso,** luego las docentes invitaran a los niños y las niñas a sentarse cómodamente en sus respectivos puestos en donde se les proporcionara plastilina de diferentes colores, en donde se motivara a ellos y ellas a realizar diferentes figuras con la plastilina fortaleciendo su imaginación y su motricidad fina
MATERIALES
Material didáctico, títeres, papel craft, temperas, escarcha crayolas colores y plastilina

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin caracoli	FECHA: 04 Febrero 2026
DOCENTE: Leidy Cleoti	NIVEL: Pre Jardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con las experiencias pedagógicas las profesionales de atención a la primera infancia, recibieron a los niños y las niños con un fuerte abrazo, en el cual jeremy llego abrazando a su docente expresando lo mucho que la quiere asi mismo, liam santiago tambien se unio al abrazo, fortaleciendo vinculos afectivos, por otra parte sarah le expresaba a la docente que su abuela la queria mucho, continuando con las experiencias pedagogicas, seguidamente liam de dios empezo a explorar los diferentes materiales que tenia en el aula el cual libremente escogio los que mas le llamo la atencion y asi decorar su targeta mientras que Eylan y Angel empezaron a solicitar a su docente tempera azul ya que ese color es su favorito, del mismo modo empezaron a pintar su targeta con el dedo del dedo, explorando la textura de la tempera mientras que emmy si solicito un pincel para decorar su targeta fortaleciendo su creatividad e imaginacion, seguidamente maria camila expresaba que ella ya conocia el cuento de lulu y que era una conejita muy bonita, por otra parte Dominick identifico algunos personajes del cuento como el perro y la coneja fortaleciendo sus habilidades cognitivas, continuando con las experiencias pedagogicas Aaron, Danna y Angel se reian al cargarse solo al docente como se veia daba y salpicaba la tempera en los cepillos de dientes, mientras que ellos expresaban que el cepillo de dientes tambien era para cepillarse los dientes seguidamente Thiago empezo a tomar por iniciativa los fichas del rompe cabezas y a armarlos sin

ayuda de un adulto mientras que Damian, Danna y Victoria le solicitaron ayuda a su docente en el cual la docente empezo a explicar y ya poco a poco lograron armarla entre los tres fortaleciendo sus habilidades cognitivas finalmente samuel empezo a realizar un gesto expresando que ya su gesto que pepinari le habia ayudado en navidad, mientras que Gabriela; Victoria y Ammel realizaban y moldeaban diferentes animales potenciando fortaleciendo sus habilidades artisticas.

REFLEXION PEDAGOGICA Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas se evidencio una participación activa y significativa por parte de los niños y niñas del nivel en el cual se evidencio el respeto por las normas básicas el cuidado del material y el reconocimiento del espacio del compañero promoviendo el buen trato y la convivencia, a futuro considero importante fortalecer con mas los momentos de participación verbal brindando mayores espacios para que los niños expresen con palabras sus emociones e ideas, ya que se pudo evidenciar que hay algunos niños que se motivaron tímidos al momento de expresar sus ideas de manera verbal limitando a participar otra vez de grupo o acciones

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 05-02-2026
DOCENTES: [illegible]	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: rincón corporal, rincón artistico, rincón literario	
PROPOSITO: propiciar espacios agradables, tranquilo, armonioso, amoroso con el fin que puedan ir sintiéndose seguros en este nuevo entorno. Generando aprendizajes por medio del juego la exploración y la indagación de su entorno estableciendo vínculos de amistad implementado el Buen trato con sus compañeros y docentes a través de cada actividad proporcionada	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente iniciará con un caluroso saludo de bienvenida y motivará a las niñas y niños a que participen de las actividades del día, así mismo invitará a las niñas y niños expresar una oración agradeciendo a papito Dios por un nuevo día. Luego escucharan la canción "Aquí en mi Jardín. También se realizará el llamado de asistencia de forma creativa., luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, continuando con las experiencias pedagógicas La maestra invita a los niños, niñas a participar de la actividad , en el cual se motivara a que se ubiquen en forma de fila, donde la maestra le dará al primer niño de la fila una pelota el cual ira pasando a su compañero de atrás de acuerdo a las indicaciones que de la maestra " por encima de la cabeza, por el lado derecho, por debajo de las piernas" logrando así el trabajo en equipo, fortaleciendo su esquema corporal como lo es la lateralidad y coordinación motora en cada uno de ellos y ellas, Continuando con las actividades la docente invitara a los niños y niñas a sentarse muy cómodamente en las sillas en forma de media luna al rincón literario, para participar observando unas imágenes "mi segundo hogar". Luego con la ayuda de algunos títeres los niños crearan una historia de navidad utilidad la imaginación y la creatividad de ellos Fortaleciendo habilidades cognitivas, comunicativas, seguidamnete, La docente invitara a los niños y niñas a sus mesas de trabajo y les facilitara una imagen de un personaje del cuento, la docente les explicara que la deben colorear según la imagen observada del cuento, o según la creatividad de cada uno de ellos Fortaleciendo su motricidad fina, luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar el descanso, finalmente, La docente invitara a los niños y niñas a dialogar sobre las palabras mágicas fortaleciendo la

Powered by CamScanner

convivencia diaria, y creando los buenos modales en cada uno de ellos, como: por favor, gracias, lo siento, perdón, permiso, buenos días, buenas tardes, disculpa, hasta mañana.
MATERIALES
Papel craft, crayolas, colchonetas imágenes.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin caracoli	**FECHA:** 06 octubre - 2016
DOCENTE: Valentina cuervo	**NIVEL:** Prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con las experiencias del dia de hoy las profesionales de atencion a la primera infancia recibieron de manera muy alegre a los niños y las niñas en el cual Sam Isaac, Nayan Damia y Sarah, llegaron muy felices cantando la cancion el baile de los animalitos en el cual empezo Nicolas bailar y a solicitar otras canciones de animales, continuando con las experiencias Mathias Sofia y Aaron empezaron a realizar la fila para realizar el proceso de lavado de manos, asi mismo Camila le expresaba a la docente que la mamá siempre le decia que se tenia que lavar los dientes continuando, de mismo sara, Sara, Liam y Samuel se reian a carcajadas al docente la dinamica de la pelota, mientras que Thiago sigue las instrucciones y logra manejar la pelota de manera que no se le dificulte y no se le caiga, por otra parte Derek Tambien le solicita a la docente que le ayudara hasta que logro realizarlo todo fortaleciendo su concentracion y corporalidad luego Ammy identifico algunos objetos del cuento y los relaciono con los dibujos de su casa como las sillas, una cocina, el baño y las ventanas fortaleciendo sus habilidades cognitivas cuidadosamente Aaron estaba muy entretenido con el cuento y realizo diferentes preguntas en el cual la docente escuchaba y respondia cada una de ellas continuando con las experiencias pedagogicas Dominick empezo a manipular de manera alegre los titeres en donde su compañera Hannah tambien se unio y empezaron a crear ellos mismos la historia fortaleciendo sus habilidades cognitivas y creativas, luego Angel y Eyden le solicitaron a su docente crayolas y temperas para decorar su

dibujo fortaleciendo sus habilidades artísticas, en mismo victoria expresaba que las palabras mágicas eran buenas para no molestar a sus amigos del mismo modo sara sofia y sarah identifica ron cada una de las palabras mágicas que la docente expresaba fortaleciendo el buen trato, en el cual santiago y miguel no dio un poco integrarse a la asamblea el cual la docente los empezo a animar aplaudiendoles, el cual lograron dar su opinion sobre las palabras mágicas

REFLEXION PEDAGOGICA como mi rol docente puede evidenciar que la mayoria de los niños, logro relacionarse con facilidad, estableciendo vinculos positivos, con sus pares, no obstante se identifico que algunos niños requieren mayor acompañamiento y orientación para integrarse plenamente al grupo, a futuro considero pertinente implementar actividades a un mas dinamicas que incluyan mayor uso de recursos ludicos visuales y sensoriales con el fin de facilitar la integración de aquellos niños y niñas que presentan mayor timidez

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 05- 02 - 2026
DOCENTES: [illegible]	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: asamblea, rincón artístico, rincón corporal.	
PROPOSITO: Incentivar a los niños y niñas a través de las diferentes actividades lúdicas, explorando los diferentes materiales que su entorno le brinda lo cual le permite desarrollar su habilidades lingüísticas, motrices y cognitivas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se les ofrecerá a los niños, niñas una divertida y calurosa bienvenida, para iniciar con muy buena actitud y disponibilidad en las actividades pedagógicas, llamado a lista creativamente por parte de la maestra seguido la oración del día acompañando este momento con la canción los ángeles, luego pasaremos a *realizar el proceso de* ***lavado de manos*** *para consumir nuestros alimentos*, continuando con las experiencias pedagógicas, La docente invitara a los niños y las niñas a una *asamblea en donde* se dialogar sobre los acontecimientos y saberes previos que tienen ellos acerca de las actividades que se realizan en el jardín, realizando primero algunas preguntas como ¿Qué se te gusta del jardín? ¿Te gusta venir al jardín ¿Por qué? entre otros, fortaleciendo sus procesos comunicativos, luego Invitaremos a las niñas, niños a disfrutar de este momento, donde la maestra pegara en la mitad del piso tres pliegos de papel periódico, donde estos tendrán los dibujos del jardín, donde ella les pedirá a las niñas, niños que se vallan ubicando alrededor del papel periódico, luego ella les ofrecerá tiras de papel crepe de prensa donde este será rasgado e iremos decorando nuestras imágenes, trabajando así su concentración, participación y experiencia artística, luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar el descanso, Finalizando las actividades, Se invitan a los niños, niños a disfrutar de la actividad corporalidad para fortalecer el equilibrio y la lateralidad, en donde la docente tendrá ambientado el salón con hileras de aros, en donde se motivará a los niños y niñas a ubicarse al frente de cada hilera, en donde realizaran saltos sobre cada aro y transportar

Powered by CamScanner

una pelota que deben llevar al otro lado de la hilera, depositarla en un recipiente y regresar a la posición inicial. Fomentando su agilidad y manejo espacial, así mismo su desarrollo corporal.
MATERIALES
Papel periódico, papel crepe, Colbon, aros, balones

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Carucci	**FECHA:** 06 02 2026
DOCENTE: Vanessa cuesta	**NIVEL:** Pre Jardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando en el desarrollo de las experiencias los profesionales de atención a la primera infancia recibieron a los niños y las niñas con un fuerte abrazo en el cual saludamos, luego muy Alegre saludando a todos sus compañeros del mismo Angel Andres le entrego a su Docente un dibujo de mamá expresando que la quiere mucho siendo vínculos afectivos por otra parte Santiago cuando la docente llamo a lista recreación a diferentes compañeros que estuvieran con el el año pasado, el mismo Danna Alejandra abrazo a victoria cuando la llamaron en la lista continuando con el juego, expresaban que el le gustaba mucho la comida del jardín, mientras que Sara, expresaba que le gustaba bailar con sus amigos, mientras que Dominic expresó que a el no le gustaban las verduras al mismo Sara, Sofia expresaron que les gustaba venir a jugar con temperas, fortaleciendo su expresión comunicativa, por otra parte Samuel, Ian, Mateo, Mathias y Danna empezaron a decorar el dibujo del jardín con papelitos de crepe, mientras que Thiago y Emily pintaron, pintar con tempera utilizando el pincel de manera correcta fortaleciendo el agarre de pinza, por otra parte, Jesus tomo un pedazo de papel y de ahí una bolita, para ella, fortaleciendo su creatividad, por otra parte Derek Damian y maverick, estaban un poco tímidos el cual se sentaron al observar a sus compañeros por lo cual la docente los tomo de la mano y los incorporo poco a poco a la experiencia pedagogica continuando con la experiencia pedagogica Miguel Dalia Maria y Sara, empezaron a saltar fácilmente los aros en cartón, manteniendo el equilibrio y la coordinación, mientras que Isam

Eyden y Santiago empezaron a bailar con el aro, fortaleciendo sus habilidades corporales, mientras que María y Jeuelys tomaron los pelotas y empezaron a lanzarlas hasta que las encestaron, en donde se abrazaban cuando encestaban fortaleciendo lazos de amistad

REFLEXION PEDAGOGICA Desde mi rol como docente, durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas puede evidenciar una participación variable por parte de los niños y las niñas Algunos participaron activamente, mostrando interés, disposición y disfrute Sin embargo también se observó que otros niños prefirieron participación permaneciendo como observadores, mostrando timidez, como docente fue posible identificar la necesidad de fortalecer estrategias pedagógicas que favorezcan un ambiente más incluyente seguro y motivador, donde todos los niños se sientan confiados para participar sin presión a futuro se considera importante implementar experiencias más cortas y dinámicas, permitiendo reconocer los ritmos, intereses y formas de expresión de cada uno de los niños y las niñas

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracoli	**FECHA:** 9 Febrero 2026
DOCENTES: Vanessa Cuesta	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: rincón socio afectivo, rincón corporal, rincón literario, rutina del pensamiento.	
PROPOSITO: Incentivar a los niños y niñas a través de las diferentes actividades lúdicas, explorando los diferentes materiales que su entorno le brinda lo cual le permite desarrollar su habilidades lingüísticas, motrices y cognitivas.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se les ofrecerá a los niños, niñas una divertida y calurosa bienvenida, para iniciar con muy buena actitud y disponibilidad en las actividades pedagógicas, llamado a lista creativamente por parte de la maestra seguido la oración del día acompañando este momento con la canción los ángeles, luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, enfatizando la importancia de los hábitos de higiene, Luego se invita a los niños a continuar con la **actividad física** Continuando con las actividades las maestras organizaran a los niños y niñas de forma cómoda en las silla, en el cual se tendrá dibujado un burro, una de las maestras explicara la dinámica, la cual consiste en que cada niño pasara al frente del dibujo del burro, y se le vendara los ojos facilitándole la cola del burro, la idea de la dinámica es que los niños y niñas traten de colocarle la cola al burro correctamente, en el cual si está acertando hay que decirle "ponle la cola al burro" si no decirle "el burro no tiene cola", para que sepa si lo está haciendo bien, fortaleciendo su comunicación y trabajo en equipo, seguidamente La maestra invita a las niñas a escuchar y bailar diferentes ritmos musicales, seguidamente se invitara que se formen en círculo donde la maestra implementara algunos pasos de baile invitado a los niños y niñas a practicar varias veces los pasos acompañados con música de fondo a bajo volumen después de aprendidos los pasos invitaremos a disfrutar de este hermoso baile, seguidamente se colocaran otro bailes ya conocidos por los niños y niñas, continuando con las actividades Las docentes invitaran a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en las colchonetas para que disfruten de un hermoso corto metraje llamado cuerdas https://www.youtube.com/watch?v=4INwx_tmTKw, el cual habla sobre la igualdad y la solidaridad, una historia de amor y amistad, un espejo de la inocencia y la bondad de las niñas y los niños luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado**

Powered by CamScanner

de dientes para proseguir a tomar el descanso, Finalizando las actividades, se invitaran a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en las sillas formando un medio circulo, en el cual se trabajara con la rutina llamada ciclo de puntos de vista, en donde la maestra empezara a entablar dialogo con ellos y ellas a cerca del cortometraje anteriormente visto, por medio de la herramienta de las llaves del pensamiento, en donde se colocara lluvias de ideas y preguntas como: ¿tú que hubieras hecho en esta situación? ¿maría estaba haciendo lo correcto? Entre otras con el fin de que ellas y ellos se motiven a dar sus puntos de vista y así lograr comprender la reflexión que deja el cortometraje
MATERIALES
Imágenes. Pañuelo, cinta, cartulina y marcadores.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Camoli	**FECHA:** 9 Febrero 2026
DOCENTE: Vanessa Cuesta	**NIVEL:** PreJardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con las experiencias del día de hoy la docente recibio a los niños con un abrazo gigante y un apreton de manos, Dara llegó muy feliz preguntando por sus amigos, Hannah llego muy sonriente y traia una pequeña Flor para su profe, Anais llego muy contenta acompañada de su primo Miguel del otro salón; Samuel llegó a buscar a sus amigos directamente con una gran sonrisa. la docente llamaba a lista preguntando por el niño o niña para que los demás dijeran "profe aqui esta" todos reian mucho cuando la profe decia "no lo veo, ay se hizo invisible" Todos se divirtieron mucho en ese momento. la profe realizo la oración pidiendo por los papitos y mamitas de todos, Aaron dijo que queria pedir por sus amigos, Damian dijo que queria pedir por su tía todos oraron de manera respetuosa y muy atentos, disfrutaron mucho de la canción de los Angeles. bailaron y cantaron muchas canciones para así activar su cuerpo y mente. Su canción Favorita es "Rene el bombero" animaron a sus amigos para que bailaran juntos. Dara quiso ser la primera en taparse los ojos, esta muy ansiosa por pasar y logró ponerse la cola al burro, todos aplaudiendo. Saray Fue la siguiente pero no lo logro sus compañeros la animaron para volverlo a hacer y lo logró, Liam Fue el siguiente y estuvo muy contento para pasar se reia con mucha emoción; Sara pasó pero no queria tapar sus ojos, así que, los cerró. la profe puso unos pasos de baile muy divertidos para los niños, todos miraban atentamente a la profe, Camila dijo que levantaran las manos, Angel menciono que movieran la cabeza y todos estuvieron de acuerdo, la docente eligio la canción llamada "papaya" les encantó y bailaron siguiendo los pasos puestos por la profe y ellos. Sara menciono que el video era algo triste y preguntaron donde estaba el niño, Anais dijo que estaba en el cielo, Aron dijo que a el también le gusta jugar Futbol, Eydan menciono que el video estaba muy bonito todos disfrutaron de este. Anais dijo que iba a comer todo para estar Fuerte, Camila dijo que iba a comer todo para crecer como las profesoras.

Powered by CamScanner

En la asamblea Liam menciono que le gusta mucho Bailar y ver el video de los niños, Dara pregunto que donde hay niños en silla de ruedas para poder ayudarlos, Hannah dijo que ella lo ayudaria a jugar con la pelota, Samuel dijo que jugaria espadas con el para verlo Sonreir. Todos trabajaron de manera alegre y dio Fruto sus de los Experiencias del dia.

REFLEXION PEDAGOGICA Desde mi rol como Docente pude evidenciar la importancia de poner videos o contar cuentos acerca de la ayuda a los demás creando así empatia en cada niño y niña, por lo cual se trabajará con videos y cuentos relacionados. Así mismo se pudo evidenciar algunas Falencias al momento de trabajar su motricidad gruesa, por lo que en Futuras experiencias se implementaran estrategias que Fortalezcan sus habilidades motrices.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 10 Febrero 2026
DOCENTES: Vanessa cuesta	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA:, rincón socioafectivo, rincón literario, rincón artístico, rincón del juego	
PROPOSITO: Propiciar espacios donde los niños y niñas improvisen y creen movimientos al escuchar una melodía, utilizando como principal medio su cuerpo y de este modo muestre paulatinamente interés por incorporar variedad elementos mediante actividades lúdicas	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Los niños, niñas escucharan la oración https://youtu.be/04wR7AvQPxw donde la maestra los motivara a disfrutar de este día, con mucha alegría y emoción acompañado el espacio con la canción amigos siempre", logrando satisfacer las necesidades de los niños, niñas. Fortaleciendo vínculos afectivos por medio de los diferentes juegos de entrada como el tingo, tango. Los niños y niñas en este espacio disfrutaran explorando los tubos de conexión seguidamente se realizará una fila para pasar a realizar el **proceso de lavado de manos**, para poder consumir los alimentos, Seguidamente La docente organizara a las niñas y los niños frente al teatrino de forma que puedan observar y disfrutar de la obra de teatro dada por parte de la docente, en la obra de títeres se dará a conocer el valor del respeto y la importancia de manejar este valor en casa y en el jardín, al terminar la obra de títeres la docente realizara varias preguntas a los niños y niñas sobre la enseñanza que nos deja la obra de títeres y una peque reflexión sobre el mismo por otro lado las docentes invitaran a las niñas y niños ubicarse muy cómodamente en las sillas en el Cuál se les facilitara hojas blanca con el dibujo del jardín, así mismo se les facilitara, colbon y algodón de colores para que decoren su manualidad, fortaleciendo su creatividad, luego se realizara la **actividad física**, donde las docentes motivaran a las niñas y los niños a participar de esta experiencia, el cual se les facilitara diferentes pelotas para que realicen diferentes movimientos corporales con esta herramienta, así mismo la docente colocara música de fondo para que sea más llamativa la actividad, luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar el descanso, finalmente La maestra invita a los niños, niñas que se ubiquen en nuestro rincón de juego donde ella colocara la tina de los juguetes, donde ellos y ellas manipulen los que más les llamó la atención, dando como prioridad

Powered by CamScanner

el valor del respeto con la llave del pensamiento donde trabajemos la importancia del compartir e interactuar con nuestros amigos sin tener que discutir por los juguetes que podemos compartir entre todos, de esta manera vamos fortaleciendo vínculos afectivos entre ellos y ellas, fortaleciendo este trabajo dentro del aula, con ellos y ellas
MATERIALES
Teatrino, títeres, Colbon, algodón, juguetes

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122126-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PLFT-001
		FECHA	01/08/2018
		VERSIÓN	24/12/2018
		PÁGINA	Pagina 1 de 2

SEDE: Jardín caracolí | FECHA: 10 Febrero 2026

DOCENTE: Vanessa Cuesta | NIVEL: Pre Jardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Para iniciar con las experiencias del día de hoy la docente recibe a los niños y niñas con un saludo chocando el puño, Dara sonríe muy contenta y da dos puñas, Liam mira algo confundido pero igual sonríe y saluda a su amiga Dara, Sara llego muy feliz mostrando su chaqueta de colores y su maleta de mariposas, Matías llega directamente a buscar a Angel para saludarlo con el choque de puños, la docente elige a Martín para realizar la oración y pide por sus papitos y su hermana, también por sus amigos y la profe, Hannah dice que también quiere pedir por su mamá y sus hermanitos, en el juego de tingo tango Eydan fue el primero en ser tango y le correspondía bailar un poco y sus compañeros lo animaban con aplausos, lo siguiente fue anais guia canto la vaca lola sus amigos cantaron con ella también.

En la obra de teatro todos escucharon atentamente el cuento sobre el respeto, Dara menciona que va a querer mucho a sus amigos, Sara dijo que ella los respeta a todos porque así le dijo su mamá, Aaron dijo que el también y abraza a su amigo Martín, Matías dijo "yo también los voy a respetar" cuando finalizó la obra todos aplaudieron muy contentos.

Liam uso Algodón de color azul y rosa para decorar el jardín, y a que quería que fuera muy colorido, Camilo uso algodón color rosa porque ese color le gusta mucho, Dara mezclo todos los colores posibles para que quedara como un arcoiris, lo enseñaba a sus amigos muy contenta, Eydan uso su color favorito que es el azul de "Sonic" Hannah también uso color rosa al igual que Sara para que quedara igual que el de Camila; todos estuvieron muy contentos trabajando con el algodón y el bon.

Liam quiso que el primer movimiento con la pelota fuera subir la mano con ella, Matías dijo que también ponerla en los pies, Tiker dijo que ponerla en la oreja, Eydan menciono que sostenerla con la rodilla, la profe contaba hasta diez para que tuvieran equilibrio, disfrutaron mucho de la actividad, les permitió compartir con sus amigos y amigas, bailaron y cantaron sus canciones favoritas

Powered by CamScanner

Desde Dora los animaba a seguir sus pasos, lo cual hacian y se reian sin parar, jugaron alegremente con las muñecas de bebes dandoles de comer y bañandolos porque estaban sucios, compartieron alegremente en todo una de las experiencias del dia de hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente pude evidenciar gran disfrute al momento de utilizar materiales diferentes, asi mismo se evidencia mucho más compañerismo en la hora de realizar las experiencias por este motivo se seguiran usando estrategias que potencien la convivencia entre los niños y niñas. Tambien se pudo evidenciar algunas Falencias con su motricidad fina, por lo cual en futuras experiencias se implementaran estrategias que fortalezcan su motricidad.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 11 febrero 2026
DOCENTES: Vanesa Cuesta	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: rincón corporal, rincón artístico, rincón literario, rutina del pensamiento	
PROPOSITO generar espacios enriquecedores de conocimiento y potenciamiento de habilidades dentro del jardín donde los niños se les permitan entablar diálogos con sus pares generando autorregulación y fortaleciendo su vocabulario	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Empezando un nuevo día de aprendizajes los niños ingresan al aula donde la docente les brinda fichas de ensartar y un cordón para que empiecen a enhebrar logrando así fortalecer su motricidad fina y conocimiento y así luego los niños se encuentran dispuestos para realizar la oración del niño Jesusito fortaleciendo su vocabulario y lenguaje, seguidamente se realizará una fila para pasar a realizar el **proceso de lavado de manos**, Continuando con las actividades la docente invita a los niños a compartir en zumba donde se realizarán diferentes movimientos con su cuerpo como levantando los brazos acuclillándose saltando tocándose en la cabeza trotando entre otros los cuales le ayudan a fortalecer su corporalidad, posteriormente la docente invitara a las niñas y niños al rincón artístico a en el cual se les ofrecerá diferentes materiales como : pitillos, temperas y hojas blancas, en donde se le sindicara que debe de soplar las pintura con los pitillos, luego se les preguntara que imagen les queda de la pintura, continuando con las actividades se organizaran a los niños y niñas de manera cómoda en las sillas en donde una de las docentes se sentara al lado de ellos y ellas y les empezara a realizar la narración sobre un hermoso cuento llamado me siento feliz en mi jardín, mientras que la otra maestra mostrara diferentes imágenes alusivas al cueto, esta actividad se realiza con el fin de fortalecer sus procesos comunicativos y cognitivos, luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar el descanso, finalmente trabajaremos con la rutina del pensamiento llamada la rutina de la X, en el cual la docente tendrá pegado en la pared papel craft en donde tarazará dos líneas de esquina a esquina formando una equis, en la mitad de la x se colocara una imagen del cuento anteriormente visto, la actividad consiste en que las niñas y los niños hagan conexiones y describan lo que vieron en el cuento, con ayuda de las llaves del pensamiento, como los sonidos

Powered by CamScanner

que habían, como se sentían al observar el cuento, entre otras, mientras que la otra docente anotara en cada espacio de la equis lo que ellos y ellas expresan, fortaleciendo sus hábitos de mente.
MATERIALES
Material didáctico, pitillos, temperas, hojas blancas, imágenes papel craft

Powered by CamScanner

BUEN TRATO MANEJO DE EMOCIONES

FECHA: 11 de febrero 2026

OBJETIVO: Favorecer en los niños y las niñas el reconocimiento de sus emociones y la adquisición de estrategias sencillas para expresarlas y regularlas de manera adecuada, promoviendo el respeto y el buen trato en la convivencia diaria.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La experiencia inició en un ambiente de confianza, invitando a los niños y las niñas a ubicarse en círculo para entonar la canción "Mis emociones y sentimientos". A través de la música realizaron gestos y movimientos que representaban diferentes estados de ánimo, favoreciendo el reconocimiento corporal y la disposición para el aprendizaje, Luego se presentó un show de títeres, donde los personajes vivían situaciones relacionadas con la alegría, la tristeza, el miedo y la rabia. Durante la historia se realizaron preguntas que motivaron la participación de los niños, quienes identificaron las emociones y propusieron alternativas para manejarlas, como respirar profundo, hablar con respeto y pedir ayuda a un adulto, Posteriormente, cada participante eligió una imagen de emociones para decorarla con materiales como crayolas, colores, témperas y escarcha. Este momento permitió fortalecer la creatividad, la motricidad fina y la expresión de sentimientos a través del arte. Para finalizar, se realizó una asamblea grupal en la que los niños y las niñas compartieron lo aprendido, resaltando la importancia de controlar la rabia, evitar palabras inadecuadas y mantener el buen trato con compañeros y docentes.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracolí	FECHA: 11 febrero 2026
DOCENTE: Vanessa Cuesta	NIVEL: Prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con las experiencias del dia de hoy la docente recibe a todos los niños y niñas con un gran abrazo y un apretón de manos, Cuando Emer llego la docente le pregunto como se sentia y el dijo "Estoy Feliz" y mostro una gran sonrisa, cuando llego Danna ella menciono "Estoy contenta Mia mis zapatos" y sonrio, llego Aaren y pregunto "Done esta samuel" lo vio y, empezó a reir, llegó camila y la docente le preguntó como se sentia y Ella dijo "Estoy Feliz, Mira mi buso Rojo" todos ingresaron con una sonrisa. Sara participó activamente en los ejercicios corporales y mencionó "me gusta bailar" Martin al verla tambien empezo a imitarla lo hacian bastante bien. Anais le mostraba muy contenta los pasos a la profe y decia "profe mira" con una gran sonrisa, Steven animaba a todos sus amigos a bailar y realizar los ejercicios igual que él, Danna le dijo a la profe "repite otra vez los movimientos" y la seguia a la perfección. Observaron atentamente el video de las emociones, en el transcurso del video fueron imitando cada emoción que aparecia. Sara se reia porque no podia hacer la cara de tristeza por estar viendo tanto, Martin ponia una cara de enojado feliz y sus amigos reian también, escucharon atentamente la obra con los titeres donde se les explicó la importancia de expresar lo que sentimos. Decoraron la carita que les correspondió usando escarcha y temperas David uso Color amarillo para su carito de alegria y le puso un poco de escarcha, Liam uso rojo para su carita de enojo, Samuel uso azul para la carita de tristeza y Matias uso verde para la carita de desagrado y menciono "Yo vi una pelicula de emociones". Camila soplaba fuerte por que la pintura se moviera por la hoja y dijo "parece una Flor", HEIKer soplo fuerte por toda la hoja para que toda quedara lleno de pintura, Saray reia al soplar y así era más complicado que la pintura se corriera, Danna soplo super fuerte y muy emocionda dijó "profe mira mi pintura" todos participaron activamente en esta experiencia. Anais enebro facilmente las Fichas y le ayudaba a sus amigos de mesa, Martin también ayudo a sus compañeros y los animaba a lograrlo.

Powered by CamScanner

escucharon atentamente el cuento y querían participar moviendo las tiseras así que cada una fue dandole vida a cada uno, participaron activamente en las experiencias del día de hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente pude evidenciar la importancia de incluir las emociones en su día a día, dejandoles expresar abiertamente como se sienten, así mismo es importante seguir utilizando materiales que puedan manipular y explorar generando así la curiosidad que es tan importante, por esa razón en futuras experiencias se implementaran actividades que les permitan explorar y descubrir nuevas cosas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 12 Febrero 2026
DOCENTES: Vanessa Cuesta	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: rincón literario, rincón artístico, rincón corporal, rincón de juego	
PROPOSITO: Crear un entorno agradable, en donde se Proponga experiencias en la que los niños, las niñas se *desplacen por el espacio de distintas formas, con lo que amplían* sus posibilidades de exploración y satisfacción de sus intereses	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Iniciando con el de hoy se les dará la bienvenida a las niñas y niños con un fuerte abrazo y con un saludo de chocar la mano, teniendo en cuenta que se colocaran diferentes rondas infantiles que las niñas y los niños deseen, para que sea más agradable la entrada al jardín, fortaleciendo su comunicación, continuamos con el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, enfatizando la importancia de los hábitos de higiene, continuando con las actividades del día, la maestra invitara a las niñas y los niños a sentarse cómodamente en las sillas, en el cual las maestras les narran un hermoso cuento rita y el colegio, a través de títeres del mismo modo con ayuda de las llaves del pensamiento se dialogara con las niñas y los niños sobre el cuento, esta actividad se realiza con el fin de fortalecer su comunicación oral y concertación, posteriormente Seguidamente la docente saludara a los niños y niñas motivándolos a participar en la actividad, la cual consiste en realizar un dibujo del cuento anteriormente visto en papel periódico o craft que la docente colocara en las diferentes paredes del salón, luego de haber dibujado, la docente les facilitara diferentes materiales que ellos y ellas deseen para que decoren su dibujo, realizando sus propias creaciones artísticas, fortaleciendo sus habilidades artísticas, continuando con las experiencias pedagógicas Continuando con las actividades, la docente colocara la canción llamada levantando las manos canta y juego, https://www.youtube.com/watch?v=b3lqliovkDo, en donde motivara a las niñas y los niños a que realicen los diferentes movimientos corporales que se dan en la canción, fortaleciendo sus habilidades corporales. luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar el descanso, seguidamente, la docente invitara y motivara a las niñas y los niños a participar de una linda actividad en el cual, les ofrecerá un gusano realizado de papel, y un pitillo, se le explicara la

Powered by CamScanner

actividad a ellas y ellos la cual consiste en que se tomara el pitillo y las niñas y los niños empezaran a soplar hasta que el gusano de papel se empiece a mover, permitiéndoles a ellas y ellos orientar mejor el soplo hacia la parte central del gusano, para que haga el efecto de moverse como tal. Esta actividad se realiza con el fin de fortalecer el desarrollo del leguaje.
MATERIALES
Titeres, Papel craft, colores, crayolas, iris, pitillos

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin caracolí | **FECHA:** 12 Febrero 2026

DOCENTE: Vanessa Cuesta | **NIVEL:** pre Jardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con las experiencias del día de hoy la docente recibio a los niños con un gran Saludo preguntandoles como se siente el día de hoy, Stiven llego contento y dijo "mia profe unas galletas" "Están muy Ricas", Martin llego un poco triste y dijo "extraño a mi papi" asi que la docente lo abrazó muy fuerte, Andrez llego y de su maleta Saco un mango y dijo "profe esta dulce" y se reia un poco, Anais llegó mostrando su nuevo peinado y dijo "mi mamá lo hizo y me compro los moños" y dio una vuelta para poderlo apreciar mejor, Todos los niños y niñas ingresaron con una sonrisa. Se le preguntó a los niños si querian acompañar a Rita para alistar las cosas para el colegio, todos gritaron "Si profe", Danna menciono "profe los zapatos estan muy bonitos" Camila dijo "y las medias también" Saray dijo "yo tengo una asi", Sara menciono "yo quiero un sombrero como el de Rita" la docente dijo que ella también queria uno para estar igual a Rita, la docente preguntó que comen los conejos y Damian Dijo "comen zanahoria y pato" Hannan dijo "Si comen zanahoria" Samuel dijo "Toman agua". Escucharon atentamente el cuento. Camila uso pintura verde para pintar el pasto, Liam uso Cafe para pintar las orejas del conejo, Eydan uso naranja para pintar la zanahoria y la pintura quedo muy bien, los niños y las niñas pusieron la huella de su dedo como si fuera una firma. levantaban las manos muy alto para tocar el cielo y mandaban chispitas, movian la cintura haciendo circulos y se reian mucho y muy fuerte, Matias dijo "profe repitamos los pasos" y todos dijeron "Sii otra vez otra vez", realizaron otros movimientos como tocar su cabeza, sus pies, los hombros, las rodillas, se aumentó la velocidad y se confundian un poco pero se reian, disfrutaron mucho moviendo su cuerpo, quisieron jugar con plastilina para hacer el conejo que va al colegio, todos hicieron conejos muy bonitos y decian que estaban muy felices y Camila Menciono "hagamos una zanahoria" y todos gritaron "Sii una zanahoria"

Powered by CamScanner

la hicieron y les quedo muy bonita, para finalizar Aaron soplaba fuerte para que el gusano se moviera, liam abria mucho la boca y casi no podia, asi que su amigo martin le explico y lo logró, los niños y las ninas soplaban muy fuerte y los gusanos se movian mucho hasta se caian de las mesas. todos participaron activamente en todas las experiencias.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi Rol como docente pude observar buena participacion, entusiasmo y creatividad en todas las experiencias, se vio gran avance a nivel oral, la motricidad y seguimiento de rutinas, por otro lado continuare trabajando la escucha, el respeto y la autonomia para utilizar los materiales Fortaleciendo asi su desarrollo integral.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 13 Febrero 2026
DOCENTES: Vanessa Cuesta	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: rincón artístico, rincón corporal, rutina del pensamiento.	
PROPOSITO: propiciar herramientas pedagógicas de interés para los niños y las niñas donde se promueva la exploración conocimiento y e interacción con el medio que los rodea.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Se les ofrecerá la bienvenida a los niños, niñas con diferentes saludos, Donde cantaremos y nos divertiremos con las diferentes melodías que ellos y ellas deseen escuchar. Seguido de esto realizaremos la oración del día., continuamos con el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, enfatizando la importancia de los hábitos de higiene, continuando se realizara la actividad del teléfono la docente tendrá un espacio del aula con los materiales necesarios para realizar un teléfono con vasos, para realizar esa actividad la docente tendrá ubicados a los niños cerca a los materiales para que observen y poco a poco escogerá a uno de los niños para que realicen la manualidad en conjunto con ella logrando fortalecer su participación atención y conocimiento, Después con el teléfono realizado con anterioridad La docente pasará por cada uno de los niños pasándole uno de los extremos del teléfono realizado para que se lo coloquen en la oreja y así ella les dirá algo desde el otro extremo logrando que los niños escuchen fortaleciendo su curiosidad conocimiento y capacidad auditiva. Luego La maestra invita a los niños, niñas a disfrutar del juego con aros, donde ellos y ellas formaran grupos de 2 compañeros, cada grupo tendrá una pelota y un aro, un niño, niña del grupo sostendrán el aro frente a un niño, niña del mismo equipo, el niño, o niña que tenga la pelota deberá lanzarla hacia el aro que su compañero tiene. Si el niño, niña pasa la pelota por el aro seguirá lanzando, pero si se equivoca cambiará con su compañero de equipo. Por medio de la exploración de los objetos como los aros y las pelotas, vamos fortaleciendo su motricidad gruesa, como lo es su equilibrio y lateralidad, entre otros, luego pasaremos a realizar el proceso de **lavado de manos** para consumir nuestros alimentos, después de consumir nuestros alimentos, pasaremos a realizar la rutina de **cepillado de dientes** para proseguir a tomar el descanso, Por último, se invita a los niños a realizar la rutina del pensamiento llamada El pulpo donde la docente pegará en la pared un papel kraft con la imagen del pulpo y realizará cortas preguntas para que ellos respondan acerca de cómo se han sentido en el jardín y

Powered by CamScanner

que extrañan de la casa y cada vez que haya una nueva idea la docente la escribirá en el papel logrando formar los tentáculos y así mismo fortaleciendo su participación y comunicación y lenguaje
MATERIALES
Pañuelo, papel kraft, imágenes

Powered by CamScanner

Q QUE SON LA TRANCISIONES EFECTIVAS ARMONICAS " TEA"

Fecha: 13 de febrero 2026

Objetivo: Brindar a los niños y niñas una experiencia de bienvenida y acogida que favorezca la seguridad emocional, la interacción con sus pares y el reconocimiento del entorno, mediante actividades lúdicas, artísticas y corporales que permitan desarrollar la autonomía y propicien transiciones efectivas y armónicas a lo largo de la jornada pedagógica.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La jornada inició con una bienvenida afectiva, donde las docentes recibieron a los niños y niñas con saludos personalizados, disfraces y palabras tranquilizadoras que generaron confianza y seguridad emocional, facilitando la adaptación al entorno Luego se propuso el juego libre en diferentes rincones con materiales variados que motivaron la exploración, el compartir y la interacción entre pares. Las docentes acompañaron y mediaron favoreciendo la comunicación y la construcción de vínculos. Continuando se realizará la asamblea donde se abordará el respeto por las diferencias mediante el uso de títeres y un lenguaje acorde a la edad, promoviendo la escucha, la participación y la empatía. Posteriormente, en la actividad de música intermitente, los niños y niñas alternaron movimiento y calma, fortaleciendo la atención, el seguimiento de instrucciones y la autorregulación emocional, seguidamente se realizara la creación del cartel visual de la rutina diaria, permitiendo reconocer los momentos del día, expresar preferencias y afianzar la seguridad frente a la dinámica del jardín, Para finalizar, se desarrollara rondas musicales que invitaran al movimiento libre, la imitación de animales, la coordinación y el disfrute colectivo. Este cierre permitirá que los niños y niñas expresaran espontáneamente sus emociones, fortalecieran habilidades motrices y culminaran la jornada en un clima de alegría y bienestar, anticipando de manera positiva el próximo encuentro



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PLFT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 13 Febrero 2026
DOCENTE: Vanessa Cuesta	**NIVEL:** Prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando las experiencias del dia de hoy, la docente recibe a los niños y niñas con rondas infantiles de su agrado y con un saludo que ellos elijan, Hannah llegó y dijo "yo quiero el abrazo de oso", Sara dijo "Sii el abrazo de oso", Martin dijo "yo quiero el saludo con el pie" y se reia saludando a la profe, Matias llego y dijo "yo quiero el choque de puños" y saludo a todos sus amigos asi, todos los recibieron con una sonrisa al escuchar sus canciones favoritas. Jugaron alegremente con las Fichas de encajar, Aron dijo "mia un caballo", Samuel dijo "mia una casa grande" Saray dijo "Un caballo para las princesas", Damian dijo "yo quero una tele alta" y reia" jugaron alegremente en el circuito de aros, saltando en dos pies y en un pie "Anais dijo "profe no puedo" y no le queria intentar asi que Matias le dijo "mia asi se hace, es Facil" lo intento y lo logro, Andrez se animo a saltar con sus amigos aunque era dificil hacerlo en un solo pie. la docente les hablo sobre el respeto y hacepterse tal cual son donde usa titeres para llamar su atencion, Samuel dijo "yo teno el pelo largo" y Martin dijo "yo lo tengo poquito" los niños y las niñas se miraban entre ellos y Sonreian, Seguido de esto bailaron y se detenian cuando la musica paraba y respiraban como la docente les indicaba llevandolos a estar en calma un rato para descansar y volver a bailar. Disfrutaron mucho ese momento. Matias dijo que lo primero que hacia era saludar a sus amigos y amigas, Martin dijo que jugaba con las Fichas, Liam dijo que comian huevito Rico" Ficker dijo "Tomamos chocolate" Sara menciono "Bailamos y cantamos con la profe" Danna dijo "me gusta la pintura y pastilina", Stiven dijo "comemo almuerzo" Saray dijo "Sii y sopita". Estaban muy contentos con su telefono y hablaban entre ellos contando que comieron, el nombre de su mama, que les gusta ir al parque y dormir tambien, se reian mucho escuchando y les daba un poco de pena que la docente los escuchara. realizaron un poco de ejercicios con aros lanzando una pelota anotando sesta en el aro, algunos

Fallaban pero lo intentaban hasta lograrlo, disfrutaron mucho y se divirtieron. Sarah menciono que le gusta mucho el jardin y jugar con los amigos, Liam dijo "me gustan las fichas", Sara dijo "me gusta pintar" Evdan dijo "me gustan los caritas" Anais menciono "me gusta la musica y bailar con Dana" todos participaron activamente en las experiencias del día de hoy

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente se pudo evidenciar una participación activa y motivación, especialmente en las experiencias de exploración y luego con el telefono y los aros, se fortalecieron habilidades comunicativas, auditivas y motrices, asi como la empatia y interacción entre pares. Es importante seguir fortaleciendo la escucha y el seguimiento de instrucciones, por lo cual en futuras experiencias se implementaran diferentes estrategias que ayuden a complementar dichas falenlas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 16 de febrero del 2026
DOCENTES: Vanessa Cuesta	
TEMA: Bienvenida y acogida	NIVEL: Pre-Jardín A
ESTRATEGIA: rincón exploratorio, rincón corporal, rincón comunicativo.	
PROPOSITO: Favorecer el proceso de adaptación de los niños y niñas al jardín mediante actividades lúdicas que fortalezcan la confianza, el reconocimiento de espacios y personas, la expresión emocional y la formación de hábitos saludables, promoviendo su desarrollo integral en un ambiente seguro y acogedor.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy se les dará la bienvenida a los niños y niñas con la canción "Hola, hola", con la cual se busca conocer su estado de ánimo y permitir que se expresen libremente sin sentir vergüenza, fortaleciendo su seguridad y confianza. Luego se realizará el llamado a lista; cuando se mencione su nombre, cada niño deberá realizar un movimiento corporal que será repetido por el siguiente compañero, con la finalidad de trabajar la concentración, la memoria y la motricidad gruesa. Seguidamente, se realizará la oración del día para agradecer a Dios por un nuevo amanecer, brindando un espacio de tranquilidad, armonía y reflexión. Después pasarán al lavado de manos, promoviendo hábitos adecuados de higiene, y consumirán sus alimentos para crecer grandes y fuertes, fortaleciendo la autonomía y el autocuidado. Para continuar con las experiencias, se realizará un pequeño recorrido por el jardín para que conozcan los diferentes espacios donde compartirán durante los próximos meses, explicándoles qué se puede hacer en cada uno. Asimismo, se presentarán las docentes, el personal de aseo, cocina, coordinación y administrativo, con el propósito de que reconozcan y generen confianza con las personas que los acompañarán en este proceso formativo. Posteriormente, realizarán nuevamente el lavado de manos, consumirán sus alimentos, cepillarán sus dientes y tomarán un pequeño descanso para recuperar energías,

Powered by CamScanner

fortaleciendo rutinas y hábitos saludables. Se desarrollará una actividad artística donde elaborarán un dibujo libre sobre cómo se sienten en su primer día en el jardín, favoreciendo la expresión de emociones, la creatividad y la motricidad fina. También participarán en un juego dirigido con rondas infantiles, promoviendo la interacción social, el seguimiento de instrucciones y el trabajo en equipo. Luego se realizará la lectura de un cuento corto relacionado con la adaptación al jardín, estimulando la escucha atenta, la imaginación y el reconocimiento de emociones frente a nuevas experiencias. Para finalizar la jornada, realizarán una actividad de ejercicio físico que permitirá fortalecer la motricidad, coordinación, lateralidad y el trabajo colaborativo. A través de estas actividades se busca favorecer la adaptación al entorno escolar, fortalecer la confianza, promover hábitos saludables y potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas en sus dimensiones emocional, social, cognitiva y motriz.

MATERIALES: espacios del jardín, canciones.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PLFT-001
		FECHA	01/08/2018
		VERSIÓN	24/12/2018
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Cararali	FECHA: 16 Febrero 2026
DOCENTE: Vanessa Cuesta	NIVEL: Pre Jardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando las experiencias del día de hoy la docente recibia a los niños y niñas con una gran sonrisa, Stiven llegó Feliz y dijo "mi papa unas galletas para mi" Andrez llego y sonrio al ver a sus amigos, Sara llego con una flor amarilla y dijo "Profe es para ti" Matias llego muy Feliz y dijo "profe mira cartas de labubus" y mostró una sonrisa gigante, Liam llegó corriendo y saludando a todos sus amigos y amigas, Anais llegó mostrando su peinado que le hizo su mamá con moños rezados; camila llego con una sonrisa y dijo "profe mira mis tenis rojos". Cantaron muy alegres la canción la docente dijo que sentia muy bien y Feliz y les preguntó a cada niño y niña, Camila dijo yo estoy Feliz, Saray dijo "quiero a mi mami" y sonrio, Sara dijo "yo estoy muy feliz igual que la profe" y Martin dijo "¡Sii! Yo tambien", Damian dijo "yo estoy Feliz y tengo un perrito llamado tony". Liam levanto los manos hasta el cielo cuando lo nombraron, Matias mando chispitas a sus compañeros, Sara toco sus pies, Saray movio la cabeza de un lado al otro, todos los niños y niñas iban repitiendo el movimiento de sus amigos. En el recorrido por el jardin visitaron el baño, los salones donde jugaron y compartiran con sus amigos y amigas, tambien visitaron la enfermeria donde habia una camilla y Saray dijo "una cama para dormir". Conocieron a Mauricio quien es el coordinador del jardin y todos lo saludaron diciendo "hola Mauricio" con una sonrisa, conocieron a Jaime quien es de la parte administrativa el los saludo con una sonrisa y ellos dijeron "Hola Jaime" tambien conocieron a Diana y adriana quienes son las que preparan los alimentos, conocieron a Marisol y Veronica quienes ayudan a realizar el aseo del jardin, los saludaron con una gran sonrisa, Danna uso pintura roja para pintar el jardin, Sara uso color azul y dijo "es mi favolito", Matias dijo "Profe mia te gusta" donde la profe respondio que si, Liam uso todos los colores y dijo "profe mia un arcoiris muy grande"

Powered by CamScanner

Hannah también decidio hacer un arcoiris para decorar su dibujo, Andrez uso el color amarillo y dijo "profe mira como el sol" y Stiven dijo "profe azul como el cielo; escucharon atentamente el cuento donde dieron que el jardin era muy bonito "Camila menciono "profe algunos niños lloran pero no pasa nada" Martin dijo "si profe yo llore una vez" participaron activamente en todas las experiencias del dia de hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente pude evidenciar gran curiosidad y participación al momento de conocer el jardin y compartir con sus amigos y amigas, tambien se pudo evidenciar algo de timidez en algunos niños y niñas al momento de interactuar con otras personas, por lo cual se implementaron estrategias que les permita tener un poco más de confianza en ellos mismos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 17 de febrero del 2026
DOCENTES: Vanessa Cuesta	
TEMA: Bienvenida y acogida	NIVEL: Pre-Jardín A
ESTRATEGIA: rincón artístico, rincón literario, asamblea.	

PROPOSITO: Promover la construcción de identidad y el reconocimiento de los compañeros a través de actividades que fortalezcan la comunicación, la interacción social, la autonomía y la expresión oral, favoreciendo la creación de vínculos y la sana convivencia, en el cual se cree un ambiente de acogida

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y niñas con un saludo que ellos mismos elegirán, ya sea choque de manos, choque de puños, abrazo o apretón de manos, promoviendo la toma de decisiones, la autonomía y el respeto por el otro. En sus mesas encontrarán la fotografía de uno de sus compañeros, la cual deberán decorar libremente. Esta actividad tiene como finalidad fomentar la creatividad, la motricidad fina y el reconocimiento de sus pares. Posteriormente, deberán buscar al compañero correspondiente, entregarle su fotografía y preguntarle su nombre y edad, favoreciendo la interacción social, la comunicación y el fortalecimiento de vínculos. Luego pasarán al lavado de manos para consumir los alimentos necesarios y continuar la jornada con energía, fortaleciendo hábitos de higiene y autocuidado. Para continuar con las experiencias, se realizará una asamblea donde cada niño y niña dirá su nombre y su comida favorita, permitiendo que se conozcan mejor y desarrollen habilidades comunicativas y de expresión oral. Seguidamente, se leerá el cuento "A Lulu le gusta el colegio", apoyado con títeres, con el propósito de brindar seguridad emocional en el proceso de adaptación, ayudándolos a comprender que en el jardín estarán bien, harán nuevos amigos, aprenderán y se divertirán. Después, realizarán nuevamente el lavado de manos, consumirán sus alimentos, cepillarán sus dientes para fortalecer hábitos de higiene y

Powered by CamScanner

tomarán un pequeño descanso para recuperar energías. Para finalizar la jornada, participarán en el juego "Encuentra a quien", donde deberán buscar compañeros que cumplan con ciertas características mencionadas, como "encuentra a quien le guste el helado" o "encuentra a quien tenga una chaqueta azul". Con esta actividad se trabajará la concentración, la escucha atenta, la socialización y el trabajo en grupo, brindando un espacio de diversión y aprendizaje significativo. A través de estas actividades se busca fortalecer la adaptación escolar, la autonomía, la expresión emocional, la comunicación, la interacción social y la formación de hábitos saludables, promoviendo el desarrollo integral de los niños y niñas en sus dimensiones social, emocional, cognitiva y motriz.
MATERIALES: cuento, títeres fotos, colores, pintura.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	FECHA: 17 Febrero 2026
DOCENTE: Vanessa Cuesta	NIVEL: Pre Jardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando las experiencias del día de hoy, Samuel llegó contento y dijo "profe mira mi maleta" y saludo chocando el puño, Elber llego un poco triste y dijo "quiero a mi tia" pero vio a sus amigos y sonrio y abrazó a la profe, Martin llego muy contento y dijo "mia pepe papá me lo compro" y Sara llego con una sonrisa y dijo "mia mi peinado y vestido, me lo dio mama" y saludo con un gran abrazo a la profe, Matias llego muy Feliz por la galleta que le compro la mamá y dijo "mia pepe tiene gemitas" y saludo con un chogue de puños. Sara decoro la Foto de Camila y le puso muchos colores como el arcoiris, Camila decoró la Foto de Eydan con color azul y dijo "a Eydan le gusta el azul", Damian decoró la foto de Matias con bolitas de papel de diferentes colores, Anais decoró la foto de hannah con bolitas y pintura de colores, Stiven decoró la foto de Andres con bolitas color rojo y dijo "A él le gusta el rojo" todos decoraron las fotos de sus amigos con una gran sonrisa, en mesa redonda el primero en pasar fue Danna a recibir su Foto, mostro una gran sonrisa cuando la vio con tantos colores, Liam vio su foto y d le dio un abrazo a su compañero por darsela tan bonita, martin recibio su Foto y dijo "mires muchos colores y bolitas", seguido de esto la docente pregunta si se acordaban de los nombres de los amigos y todos gritaron "Si! pepe" asi que la profe Fingio olvidar los nombres llamandolos de otra manera y los niños y niñas decian "no pepe asi no es" y se reian cuando la profe decia "Ay me equivoque" Damian menciono que le gustan las galletas que le compra su mamá y papá, Matias menciono que le gustan las galletas con chocolate grandes, la docente les dijo que a ella le gustaba las gomitas y las frutas y verduras, Anais dijo "a mi tambien me gustan las verduras" y hannah dijo "yo tambien como todas las verduras". Escucharon atentamente la obra de titeres y dijeron "a mi me gusta el jardin es muy bonito" Sara menciono "Si yo quiero tener muchos amigos" y algunos dijeron "Si yo tambien" y dijeron que comerian todos sus alimentos para crecer grandes y Fuertes como la mamá y el papá.

Powered by CamScanner

En el juego la docente mencionó encuentra a quien tenga el cabello crespo y todos buscaron a Camila, luego encuentren a la profesora y todos salieron sonriendo a abrazarla muy contentos, jugaron y participaron en todas las experiencias del día.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente pude evidenciar gran participación en las experiencias con materiales como pintura y bolitas de papel, se evidencia una mejor adaptación de los niños y niñas al jardín y a la docente, como aspecto a mejorar en futuras experiencias se trabajara la concentración, la escucha y el respeto por los compañeros logrando aprendizajes significativos para su vida.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 18 de febrero del 2026
DOCENTES: Vanessa Cuesta	
TEMA: Bienvenida y acogida	NIVEL: Pre-Jardín A
ESTRATEGIA: rincón corporal, rincón artístico, rincón comunicativo.	

PROPOSITO: Fortalecer la autoestima y el autoconocimiento en el marco de la bienvenida y la acogida, mediante experiencias artísticas, corporales y sensoriales que favorezcan la adaptación al entorno escolar, la seguridad emocional, la construcción de vínculos afectivos y el reconocimiento de las propias cualidades, promoviendo la expresión de emociones y el cuidado del cuerpo y la mente..

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy se recibirá a los niños y niñas con rondas infantiles, brindándoles un espacio de alegría donde puedan bailar y cantar libremente, potenciando su motricidad gruesa, coordinación y desarrollo del lenguaje. Posteriormente, se realizará el llamado a lista de manera creativa; cada vez que se nombre a un niño o niña, este responderá cantando "ese soy yo", dinamizando la rutina y promoviendo la participación activa y la seguridad al expresarse frente al grupo. Para dar inicio a las experiencias significativas, con ayuda de un espejo cada niño y niña pasará al frente para reconocerse, mencionar qué es lo que más le gusta de sí mismo y realizar una cara divertida. Esta actividad fortalece la autoestima, el autoconocimiento y la expresión emocional, aspectos fundamentales para su desarrollo integral. Luego pasarán al lavado de manos para consumir sus alimentos, reforzando hábitos de higiene y autocuidado. Seguidamente, se les entregará una hoja blanca y colores para que dibujen lo que hacían en casa antes de ingresar al jardín, como jugar, bailar, comer o ir al parque. Esta actividad permitirá conocer sus intereses, experiencias previas y contexto familiar, al tiempo que favorece la creatividad, la motricidad fina y la expresión gráfica. Después, cada niño pegará su dibujo en el mural dispuesto por la docente, fortaleciendo el sentido

Powered by CamScanner

de pertenencia, la valoración de sus producciones y la motivación al ver sus obras expuestas diariamente. Más adelante, nuevamente realizarán el lavado de manos, consumirán sus alimentos, cepillarán sus dientes y tomarán un pequeño descanso necesario para continuar la jornada con mayor energía, consolidando rutinas y hábitos saludables. Para finalizar, se realizará un momento de SPA infantil donde podrán relajarse con música suave, aromas agradables y una experiencia sensorial con cremas o aceites en sus manos y pepino en sus ojos. Este espacio busca promover la relajación, la regulación emocional y el bienestar, enseñándoles la importancia de hacer pausas activas para cuidar el cuerpo y la mente. A través de estas actividades se pretende fortalecer la autoestima, la expresión emocional, la creatividad, la socialización, la formación de hábitos saludables y el bienestar integral de los niños y niñas, favoreciendo su adaptación y desarrollo en el entorno.

MATERIALES: hojas, colores, mural, música, elementos de relajación.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí | **FECHA:** 18 Febrero 2026

DOCENTE: Vanessa Cuesta | **NIVEL:** Pre Jardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con las experiencias del día de hoy Natia llego feliz y dijo "profe mira traje un babano" Martin dijo "profe mira traje jugo" y sonrio alegremente, Liam se comio una gelatina y dijo "profe esta muy rica, mi mama me la compro", Camila llego y dijo "mira mi peinado, mi mamá lo hizo" y sonrio; Danna dijo "profe esa cancion me gusta mucho" y comenzo a bailar con sus amigos, Sara llegó y menciono "profe mira mi chaqueta" vio a sus amigos bailar y ella también bailo; Anais llegó y empezo a bailar la cancion llamada "soy una taza" y dijo "profe esa canción es bonita". Ares tuvo algo de pena para cantar "ese soy yo" pero sus compañeros lo animaron y lo logró, Evdan canto con una sonrisa, todos los niños y las niñas cantaron y Stiven dijo "la profe también cante" y los demás dijeron "Sii cante" asi que lo hizo muy alegremente. Andrez Fue el primero en mirarse al espejo, le daba un poco de risa y dijo "me gusta mi ojo", Camila Fue la siguiente y dijo "me gusta mi cabello, mira profe", Matias dijo "me gusta mi pelo moño" "asi le dice mi mamá" Hannah menciono "me gusta mi cabello, profe, mira mi peinado" Damian dijo "mi cabello, tiene trenzas mi tia lo hizo" Finalizando la docente tambien se miro en el espejo y mencionó que le gustan sus ojos, su cabello y pestañas, Donde Camila dijo "es un poquito rojo tu pelo profe" todos disfrutaron mucho mirandose en el espejo. Samuel dijo que el iba al parque con su mamá y papá, Hannah dijo que jugaba con su hermana y los juguetes que compro su mamá, Liam menciono que se sienta en las sillas del parque con su mamá y luego juegan juntos, Camila dijo que jugaba con su hermana Isabella con las muñecas y tambien a los piratas, la docente menciono que ella veia series, jugaba con sus primos y salia con su Familia, Damian dibujo todo muy bonito usando muchos colores, Sara uso color rosa que es su Favorito, Evdan uso el color azul como el cielo, Camila uso el color rojo y verde, sus dibujos quedaron muy bonitos y los pegaron en la pared del salón

Powered by CamScanner

Todos se acostaron comodamente en los colchonetas para relajarse un poco del dia, se aplicaron aceite en sus manos y carita. Saray dijo "profe huele rico" y Camila dijo "ay si profe rico", estuvieron muy tranquilos escuchando musica para relajarse. Todos los niños y niñas participaron activamente en las experiencias del dia de hoy.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente pude evidenciar gran estusiasmo al momento de mirarse en el espejo y observar aquello que les gusta, logrando autoreconocimiento y confianza en ellos mismos, asi mismo en Futuras experiencias se continuara trabajando temas que Fortalezcan su reconocimiento. Se seguira trabajando su motricidad Fina ya que aun se evidencia Falta de agarre al momento de tomar el lapiz o algun objeto a manipular

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 19 de febrero del 2026
DOCENTES: Vanessa Cuesta	
TEMA: Bienvenida y acogida	NIVEL: Pre-Jardín A
ESTRATEGIA: rincón artístico, rincón corporal, asamblea.	
PROPOSITO: promover durante la bienvenida y la acogida el reconocimiento del nombre propio, el cuidado y organización de las pertenencias y el uso adecuado de los espacios del aula, favoreciendo el desarrollo de la autonomía, la responsabilidad y el sentido de pertenencia al entorno	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y niñas con un abrazo de oso, lleno de amor y energía positiva para iniciar la jornada, fortaleciendo el vínculo afectivo y generando un ambiente de confianza y seguridad. Posteriormente, se realizará un recorrido por el salón, mostrándoles dónde ubicar su maleta y chaqueta, así como las mesas y sillas que utilizarán, promoviendo la orientación espacial, la autonomía y el reconocimiento del entorno. Una vez ubicados en sus puestos, se les entregará su nombre en cartulina para que lo decoren libremente y lo peguen en su mesa, favoreciendo el reconocimiento de su nombre, el sentido de pertenencia y la apropiación de su espacio dentro del aula. Seguidamente, se realizará la oración del día para agradecer a Dios por un nuevo amanecer y por la familia, brindando un momento de reflexión y armonía. Luego pasarán al lavado de manos para consumir los alimentos necesarios para crecer grandes y fuertes, fortaleciendo hábitos de higiene y autocuidado. Para continuar con las experiencias, se les entregará un pedazo de cartulina que decorarán de manera libre y ubicarán en el espacio donde cuelgan sus maletas y chaquetas, permitiéndoles identificar y organizar sus pertenencias, reforzando la responsabilidad y la autonomía. Más adelante, se les hará entrega de un cartón con su nombre, foto y edad, el cual será su sello de identificación dentro del salón. Este lo decorarán con colores y formas de su elección, estimulando la creatividad, la motricidad fina y el reconocimiento de su identidad

Powered by CamScanner

personal. Posteriormente, se desarrollará una pista de obstáculos con aros, cuerdas, sillas y colchonetas, por donde deberán pasar gateando, saltando y esquivando objetos hasta llegar a la meta. Esta actividad tiene como finalidad activar su cuerpo y fortalecer la motricidad gruesa, el equilibrio, la coordinación y la confianza en sus habilidades físicas. Después, nuevamente realizarán el lavado de manos, consumirán sus alimentos, cepillarán sus dientes y tomarán un pequeño descanso para recuperar energías, consolidando rutinas y hábitos saludables. Para finalizar la jornada, se llevará a cabo una pequeña asamblea donde compartirán qué fue lo que más les gustó del día y por qué, promoviendo el lenguaje oral, la escucha activa, la expresión de ideas y el respeto por la palabra del otro. A través de estas actividades se busca fortalecer la adaptación al entorno escolar, la autonomía, la identidad, la motricidad, la comunicación y el sentido de pertenencia, favoreciendo el desarrollo integral de los niños y niñas en sus dimensiones emocional, social, cognitiva y física.

MATERIALES: hojas, cartulina, cartón, colores, marcadores, aros, cuerdas, colchonetas.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracolí	FECHA: 19 Febrero 2026
DOCENTE: Vanessa Cuesta	NIVEL: Prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con las experiencias del dia de hoy la docente recibió a los niños y niñas con un abrazo de oso llena de mucha energia para comenzar el día, Martin llegó y dijo "profe papi me trajo" y mostro una gran sonrisa, Matias llegó contento y dijo "mira mamá compro, es de Fresa", Evdan llego con su primo muy feliz y dijo "mira el es mi primo" llegó Camila junto con su hermana y dijo "Profe mira traje los zapatos Rojos", Hannah dijo "profe mi maleta va aqui" y señaló su espacio y la docente le pregunto "donde va la chaqueta" y ella respondio "al lado de mi maleta" con una sonrisa, Danna menciono "profe mi maleta va al lado de la de Sara", los niños y las niñas ubicaron su maleta en el sitio correspondiente con ayuda de la profe. Damian decidio ponerle color rojo a su nombre para decorarlo y le pidió a la profe que le hiciera una carita Feliz y un corazón, Samuel quizo que le dibujaran un carrito y una carita feliz porque se portó muy bien, Sara dijo "profe yo quiero una flor y una carita tambien" Stiven quizo un robot y lo pinto de color azul para que su nombre quedara bonito y colorido" Saray puso un poco de todos los colores para hacer un arcoiris muy grande, Andrez quizo un carro de color Verde y también un robot, Anais le pidio ayuda a la profe para hacer muchos corazones y los pinto de diferente color, Liam quizo un balón que decorará su nombre y tambien una carita Feliz grande. Matias realizo la oración junto con la docente Pidio por su mamita, su papito que esta en el cielo, tambien por su amiga Dara que quiere mucho, Hannah dijo que tambien queria pedir por su mamita y hermanos. Cada uno de los niños y ninas pasa a pegar su nombre en el lugar donde tienen sus maletas para asi no olvidarlo, Sara menciono "profe mira se ve bonito" y Martin dijo "pepe Falta el tuyo" asi que, la docente saco su nombre de la maleta y se los mostró, Anais y Saray dijeron "pepe esta bonito" "tiene una Flor" y todos sonrieron cuando la profe puso

Powered by CamScanner

su nombre, El primero en pasar en la pista de obstaculos fue Liam quien lo hizo muy bien y sus amigos aplaudian, siguio Danna quien se demoro un poco mas pero lo hizo muy bien, sus amigos tambien aplaudieron, todos pasaron muy contentos y motivados. Para Finalizar Hannah menciono que lo que más le gustó fue decorar su nombe, Martin dijo que le gustó la pista de obstaculos, todos los niños y niñas participaron activamente en las experiencias del dia.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente pude evidenciar gran entusiasmo por parte de los niños y niñas al momento de poner su nombre en el lugar de sus maletas, asi mismo gran disfrute en la pista de obstaculos. A su vez pude evidenciar algunas falencias al momento de saltar o realizar un ejercicio por lo cual en futuras experiencias se implementaran estrategias que ayuden a fortalecer su motricidad.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 20 de febrero del 2026
DOCENTES: Vanessa Cuesta	
TEMA: Bienvenida y acogida	NIVEL: Pre-Jardín A
ESTRATEGIA: rincón literario, rincón artístico, asamblea, rincón corporal	

PROPOSITO: Promover durante la bienvenida y la acogida el interés por la lectura a partir de la narración de cuentos y propuestas artísticas que fortalezcan la imaginación, el desarrollo del lenguaje y la creatividad, integrando prácticas como el yoga y la expresión gráfica para apoyar la regulación corporal y emocional..

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y niñas con un caluroso abrazo lleno de energía positiva, generando un ambiente de afecto, confianza y motivación para iniciar la jornada con la mejor actitud. Al ubicarse en sus mesas, encontrarán fichas de encajar con las cuales podrán crear libremente lo que su imaginación les permita. Esta actividad favorece la creatividad, el pensamiento lógico, la coordinación y la motricidad fina, además de estimular la concentración y la resolución de problemas. Seguidamente, se realizará la oración del día para agradecer a Dios por la vida y la familia, brindando un espacio de reflexión y tranquilidad. Luego se llevará a cabo el llamado a lista de manera divertida; cuando se mencione su nombre, cada niño deberá mover un brazo y un pie, fortaleciendo la atención, la coordinación corporal y la concentración. Posteriormente, pasarán al lavado de manos para consumir los alimentos necesarios y continuar el día con energía, reforzando hábitos de higiene y autocuidado. Para continuar con las experiencias significativas, se realizará la narración de cuentos como *Los tres cerditos*, *Blancanieves* y *Ricitos de oro*, apoyada con títeres para hacer la actividad más llamativa y dinámica. Con ello se busca fomentar el hábito de la lectura, estimular la imaginación, enriquecer el lenguaje y fortalecer la escucha atenta. Después, se desarrollará una sesión de ejercicios de yoga que permitirá estirar y relajar el cuerpo, promoviendo

Powered by CamScanner

la conciencia corporal, la motricidad, la respiración y el bienestar emocional. Seguidamente, cada niño y niña realizará un dibujo de su cuento favorito utilizando pinturas, colores, marcadores o crayolas, según su preferencia. Esta actividad fortalece la creatividad, la imaginación, la expresión artística y la motricidad fina, permitiéndoles representar sus ideas y emociones. Más adelante, nuevamente realizarán el lavado de manos, consumirán sus alimentos, cepillarán sus dientes y tomarán un pequeño descanso para recuperar energías, consolidando hábitos saludables. Para finalizar la jornada, se realizará una asamblea donde los niños y niñas compartirán cómo se sintieron durante el día, promoviendo la expresión oral, el reconocimiento de emociones y la escucha respetuosa. Asimismo, se enviará una hoja para que, junto a sus padres, la decoren y escriban una carta que será leída en próximas experiencias, fortaleciendo el vínculo familia–escuela y la participación activa en el proceso formativo. A través de estas actividades se busca potenciar la creatividad, el lenguaje, la motricidad, la regulación emocional, la formación de hábitos saludables y el fortalecimiento de la relación entre el hogar y el jardín, promoviendo el desarrollo integral de los niños y niñas en sus diferentes dimensiones.
MATERIALES: colores, marcadores, hojas, cuentos, fichas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PLFT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 20 Febrero 2026
DOCENTE: Vanessa Cuesta	**NIVEL:** prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando las experiencias del día de hoy la docente recibio a los niños con un fuerte abrazo lleno de mucha energia, Liam llego contento y dijo "mi mamá me compro una gomita mira" Samuel llego muy alegre, y menciono "mi mamá me va a comprar una galleta" Damian llegó y dijo "papa mama traja" y sonrio, Sara llego y traio una flor y dijo "profe es para ti" todos los niños y niñas ingresaron con una sonrisa. Aron y Sara armaron un castillo para el principe y la princesa, Damian con ayuda de Martin armaron unos carros para hacer una carrera, Saray y Anais armaron una torre muy alta y dijeron "es para que no pase el dragon" Camilo y Liam armaron una fila de muchas fichas, Andres y Stiven hicieron un castillo muy grande, todos jugaron activamente, Anais realizo la oración con ayuda de la docente y pidio por su mamá y sus primos que quiere mucho, tambien pidio por sus amigos y la profesora, todos escucharon atentamente y fueron repitiendo con ella la oración. Decidieron que querian escuchar el cuento de los tres cerditos, cada que el lobo soplaba ellos tambien lo hacian, Saray quizo ayudar a mover una de los titeres, decia "no lobo mi casa no" y se reia junto con sus amigos y amigas, Eydan tambien quizo ayudar con una y fue el lobo decia "sopare y sopase a tu casa muy fuete" y todos se reian y a el le dio un poco de pena. Camila menciono "profe hagamos ejercicios" y todos gritaron "si pepe" Saray hacia perfectamente los ejercicios con sus amigos, a Aron le daba un poco de pena asi que, la docente lo animo para que los hiciera y sonreia cuando los empezo a hacer, Eydan reia mucho cuando hacia los ejercicios y los hacia perfecto, Martin dijo "profe mira como los hago" y sonreia, Hannah reia y hacia los ejercicios con sus amigas Sara y Anais, seguido de esto quisieron bailar un poco la cancion del robot que tanto les gusta, la

Powered by CamScanner

Docente les entregó un dibujo de un cerdito como el del cuento, Sara le puso muchos colores y un corazón grande, Sara uso color rosa y le quedo muy bonito, Erdan uso color azul porque es su favorito.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente logre evidenciar una gran mejoria en su comunicación y trato con sus pares, así mismo un gran disfrute por la narración de cuentos y el movimiento corporal, por lo cual en futuras experiencias se implementaran estrategias que ayuden a seguir potenciando dichas habilidades. Por otro lado es importante seguir trabajando su motricidad fina y gruesa, por lo que en futuras experiencias se fortaleceran.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 23 de febrero 2026
DOCENTES: Vanessa Cuesta	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: rincón artístico, rincón corporal, rutina del pensamiento.	
PROPOSITO: Desarrollar habilidades comunicativas, auditivas y sociales mediante experiencias lúdicas que fomenten la escucha, la participación, la expresión de emociones y el trabajo colaborativo, fortaleciendo la adaptación y la confianza en el entorno.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y niñas con diferentes saludos acompañados de canciones y melodías que ellos y ellas deseen escuchar, generando un ambiente de alegría, participación y motivación. Esta actividad favorece la expresión corporal, el lenguaje y la libre elección, fortaleciendo su seguridad y confianza. Seguidamente, se realizará la oración del día, brindando un espacio de recogimiento y gratitud. Luego se llevará a cabo el lavado de manos para consumir los alimentos, enfatizando la importancia de los hábitos de higiene y el autocuidado. Para continuar con las experiencias, se desarrollará la actividad "El teléfono". La docente dispondrá un espacio del aula con los materiales necesarios para elaborar un teléfono con vasos y cuerda. Los niños observarán el paso a paso y, de manera participativa, uno de ellos apoyará la construcción junto a la docente, fortaleciendo la atención, la participación activa y el aprendizaje significativo a través de la exploración. Una vez elaborado el teléfono, la docente pasará por cada uno de los niños entregando uno de los extremos para que lo coloquen en su oreja, mientras ella habla desde el otro extremo. Con esta experiencia se busca despertar la curiosidad, estimular la capacidad auditiva, la escucha atenta y la comprensión. Posteriormente, se realizará un juego con aros y pelotas. Los niños formarán grupos de dos; uno sostendrá el aro mientras el otro intentará lanzar la pelota a través de él. Si logra encestar, continuará lanzando; si no, cambiará de rol con su

Powered by CamScanner

compañero. A través de la exploración de estos materiales se fortalece la motricidad gruesa, el equilibrio, la lateralidad, la coordinación óculo-manual y el trabajo en equipo. Luego pasarán nuevamente al lavado de manos para consumir los alimentos, reforzando hábitos saludables. Después realizarán la rutina de cepillado de dientes y tomarán un descanso para recuperar energías. Para finalizar la jornada, se llevará a cabo la rutina de pensamiento llamada "El pulpo". La docente pegará en la pared un papel kraft con la imagen de un pulpo y realizará preguntas relacionadas con cómo se han sentido en el jardín y qué extrañan de casa. Cada idea expresada será escrita en uno de los tentáculos, construyendo colectivamente el pulpo. Esta actividad fortalece la participación, la comunicación, el lenguaje, la expresión de emociones y la escucha respetuosa. A través de estas experiencias se busca promover la adaptación al entorno escolar, el desarrollo del lenguaje, la motricidad, la curiosidad, el trabajo colaborativo y la formación de hábitos saludables, favoreciendo el desarrollo integral de los niños y niñas en sus dimensiones cognitiva, social, emocional y física.
MATERIALES
Pañuelo, papel kraft, imágenes

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 23 Febrero 2026
DOCENTE: Vanessa Cuesta	NIVEL: Prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando las experiencias del día de hoy, la docente recibe a los niños con un gran saludo, Liam quiso el saludo de choque de puños y reía, Sara eligió un abrazo de oso, Camila eligió el saludo con los pies, Aron eligió el choque los 5, Martin también eligio el choque de pies y se veia muy feliz, Damian quizo un abrazo de oso y abrazó a sus compañeros tambien, Anais llegó muy contenta y dijo "mira Pepe mi peinado" y dio un fuerte abrazo; seguido de esto, Samuel pidio la canción de Bennè que les gusta mucho a todos sus amigos, Sarav dijo "yo quero la vaca lola" y empezó a bailar al ritmo de la musica, Danna pidio la canción de la Momia, ya que, les encanta bailar, Hannah pidio la canción de los "Robots" y dijo "Si eba, para bailar, mira profe", todos bailaron muy alegres cada una de las canciones. Victoria hizo la oración del día, pidió por su mamita y amigos, la docente pidio por los niños y niñas del jardín, por las señoras que nos ayudan mucho y las profes. Martin dijo "yo me voy a comer todo para ser fuete como papá", y Damian mencionó "Si pepe yo tamien, mira soy fuete", jugaron un rato con plastilina donde hicieron arepas con jamón y queso, Liam dijo "un carito tamien" así que, todos hicieron el carrito, Eydan dijo "un caracol pepe tu lo haces" así que la docente les ayudó a realizarlo, todos los niños y niñas estuvieron muy Felices con su caracol y lo movian muy lentamente. Damian se hizo a un extremo del telefono y martin en el otro, Damian dijo "si escucha o no" y Martin se reia mucho y le respondió, "Si escucha" y su cara fue de sorprendido. Hannah y Anais reian mucho al usar el telefono, Liam y Aron estaban muy Felices y dijeron "pepe escucha, tan bonito", se divirtieron mucho y Camila dijo "mañana hablamos otra vez". Jugaron un poco con los aros y las pelotas, logrando meter la pelota en el aro, A Anais se le dificultó un poco meter la pelota pero sus amigos la animaron y lo logró a la perfección, Martin lo hizo varias veces y en todas lo logró Sonreia muy Feliz, Stiven y

Powered by CamScanner

Andrez tambien lo lograron muchas veces, seguido de esto jugaron un poco con los aros poniendolos en su cintura, en los brazos como la docente les enseñaba, tambien lo intentaron con los pies y la cabeza. Victoria dijo que extrañaba a su mama, Aran dijo que extrañaba los juguetes, Damian dijo que extrañaba a su papá pero que le gusta mucho jugar con los amigos. Todos participaron activamente en las experiencias

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente pude evidenciar gran disfrute en crear nuevas cosas con las que pueden jugar, así mismo se evidencio una mejor comunicación entre pares, por lo cual se buscaran estrategias que les permitan crear objetos con los cuales jugar y explorar, así mismo se seguira trabajando la comunicacion, la motricidad y el respeto para lograr aprendizajes significativos.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 24 de febrero del 2026
DOCENTES: Vanessa Cuesta	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: rincón corporal, rincón artístico, asamblea, rincón del juego	
PROPOSITO: Favorecer durante la bienvenida y la acogida la expresión corporal, la creatividad y el involucramiento de los niños y niñas en propuestas artísticas y motrices, fortaleciendo el trabajo colaborativo, la coordinación y las habilidades de comunicación en el grupo.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Iniciando la jornada, las docentes recibirán de manera alegre a cada uno de los niños y niñas, invitándolos a disfrutar del baile "Chúmbala Cachumbala". Primero observarán atentamente el video y luego irán realizando los movimientos, reconociendo los pasos y siguiendo las instrucciones de la música. Con esta actividad se fortalece la atención, la escucha activa, el seguimiento de instrucciones y el esquema corporal, permitiéndoles controlar su cuerpo cuando la canción lo indica y moverse al ritmo adecuado. Seguidamente, se realizará el lavado de manos para mantener adecuados hábitos de higiene y prevenir enfermedades, promoviendo el autocuidado y la responsabilidad frente a su salud. Continuando con las experiencias del día, se invitará a los niños y niñas a observar un mural del jardín ubicado en una de las paredes del salón. Posteriormente, la docente les proporcionará témperas de diferentes colores para que, de manera individual, pasen al frente y pinten el mural libremente utilizando el color de su preferencia. Esta actividad favorece la creatividad, la expresión artística, la toma de decisiones y la motricidad fina, además de fortalecer el sentido de pertenencia hacia el jardín. Más adelante, se realizará una asamblea donde la docente dialogará con los niños y niñas sobre cómo se han sentido en el jardín. Se plantearán

Powered by CamScanner

preguntas como: ¿Te gustan las experiencias pedagógicas que realizamos? ¿Te gustan los alimentos que consumes en el jardín? ¿Qué tema te gustaría trabajar? Entre otras. Este espacio busca motivarlos a expresar sus opiniones y emociones, fortaleciendo sus procesos comunicativos, la escucha respetuosa y la participación activa. Posteriormente, pasarán al lavado de manos para protegerse de los gérmenes y consumir los alimentos correspondientes al almuerzo. Luego realizarán la rutina de cepillado de dientes y tomarán un pequeño descanso, necesario para su edad y fundamental para el adecuado desarrollo físico y emocional. Finalmente, se llevará a cabo el juego de bolos con pelotas. Los niños estarán sentados de manera organizada y pasarán de a dos para lanzar la pelota con el objetivo de derribar los bolos. A través de esta actividad se fortalece la motricidad gruesa, la coordinación, la agilidad, la fuerza y el control corporal, además del respeto por turnos y normas básicas de juego. A través de estas actividades se busca potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas, fortaleciendo su motricidad, creatividad, participación, autonomía, hábitos saludables y habilidades comunicativas, en un ambiente de alegría, respeto y aprendizaje significativo.
MATERIALES
Papel craft, temperas, pinceles, bolos, pelotas

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 24 Febrero 2026
DOCENTE: Vanessa Cuesta	**NIVEL:** prejardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con las experiencias del día de hoy, Eydan llegó muy alegre y dijo "profe mi mamá me compró una galleta", Stiven y Andrez llegaron muy felices porque sus mamás les compraron bananos, Sara llegó sonriendo y dijo "mira profe una flor para ti", Martin llegó muy feliz y dijo "profe mira mi juguete y que rico el yogurt de mi papa" "el lo compro" y se rio muy fuerte, Donna llego y lo primero que hizo fue mostrar su peinado con dos moños rosas, Damian llegó muy feliz y dijo "mi papa toco en el carro". Matias y Camila sonrieron cuando escucharon la canción y empezaron a bailar siguiendo los pasos, Liam bailaba tambien aunque se confundia un poco pero la profe lo guio y lo logró, Hannah bailaba de la mano con Amis muy alegres, Saray bailaba de la mano de la profe ya que ella la guiaba para hacerlo bien, Todos los niños y niñas bailaron alegremente. Victoria mencionó "voy a comer todo para crecer mucho" y subio su mano hasta el techo, Damian dijo "si yo tambien" y matias dijo "si para ser fuerte como un super heroe".

Camila Mencionó "profe mira es el jardín" y señaló el dibujo que estaba en la pared, Hannah dijo "pintamos con pintura", Eydan dijo "yo quiero azul, me gusta" Camila dijo "yo quiero roja, como mis zapatos rojos", Martin uso pinturas de todos los colores para hacer un arcoiris muy grande para decorar el jardín, Saray ayudo a Martin y tambien se unio Samuel y Liam, Aron quizo poner su huella y los demás hicieron lo mismo, muy contentos, Camila dijo "falta la profe" asi que, ella tambien puso su huella, Victoria mostró sus manos llenas de pintura y se reia y dijo "profe toca lavarlas" todos estuvieron muy contentos manipulando la pintura. Camila dijo que le gusta mucho el jardín y jugar con las fichas, Damian dijo que le gusta jugar con los oros y pelotas, Saray dijo que le gusta hacer arepas con la plastilina, Liam dijo que le gusta mucho comer

Powered by CamScanner

pan y pollo, Camila dijo que le gusta la carne y la ensalada, dijeron que se sienten muy felices; Sara tumbó todos los bolos en el primer intento y sus compañeros aplaudieron, Martin tambien lo logró y animó a sus amigos a pesar todos lo lograron y se divirtieron mucho el día de hoy

REFLEXION PEDAGOGICA Como docente pude evidenciar gran disfrute al momento de realizar diferentes experiencias, en especial trabajar con pintura por lo cual se harán más experiencias que involucren la pintura y otros materiales que generen curiosidad. Es importante seguir trabajando en el compañerismo, comunicación entre pares y su motricidad, en Futuras experiencias se buscaran estrategias que potencien dichas Falencias.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 25 de febrero del 2026
DOCENTES: Vanessa Cuesta	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: rincón cognitivo rincón exploración del medio, rincón artístico,	
PROPOSITO: Promover durante la bienvenida y la acogida valores como el respeto, la empatía y el buen trato mediante juegos, dinámicas grupales y experiencias artísticas que fortalezcan la convivencia, la resolución de problemas y los procesos cognitivos..	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

La docente dará la bienvenida a cada uno de los niños y niñas, generando un ambiente de afecto y confianza, luego los invitará a tomar asiento para jugar con cubos de madera con los cuales podrán formar torres y diferentes construcciones, fortaleciendo la motricidad fina, la coordinación y la imaginación; posteriormente se realizará una corta oración a Papito Dios agradeciendo por el nuevo día, promoviendo valores y un espacio de tranquilidad, seguidamente se llevará a cabo el proceso de lavado de manos para mantener adecuados hábitos de higiene y prevenir enfermedades. Luego, las docentes invitarán a los niños y niñas a participar en el juego del "pilla pilla", donde uno deberá tocar a los demás mientras corren y, al lograrlo, se unirá para pillar a otros compañeros, favoreciendo el trabajo en equipo, la agilidad, la motricidad gruesa y el desarrollo de estrategias. Más adelante, se desarrollará el juego "La bolsa mágica"; la docente presentará una bolsa con corazones que contienen imágenes relacionadas con el buen trato, las cuales serán descritas con ayuda del grupo, promoviendo la reflexión, el diálogo y el reconocimiento de acciones positivas; después se les preguntará cuál imagen desean que la docente dibuje para que ellos la decoren con la técnica de dactilopintura, fortaleciendo la motricidad fina, la creatividad y la

Powered by CamScanner

E

Aportes al pacto de corresponsabilidad

FECHA :25/02/2026

OBJETIVO: Promover la participación activa de los niños y niñas en la construcción del pacto de corresponsabilidad, brindándoles un espacio de diálogo donde puedan expresar sus experiencias sobre los hábitos de cuidado en el hogar, reflexionar sobre la importancia del acompañamiento familiar y aportar sus opiniones para fortalecer los compromisos compartidos entre familia y jardín infantil.

Desarrollo dela actividad

La docente invita a los niños y niñas a sentarse en círculo para realizar una asamblea sobre el pacto de corresponsabilidad, utilizando títeres como herramienta pedagógica para explicar de manera sencilla que el cuidado y bienestar es una responsabilidad compartida entre la familia, el jardín y ellos mismos; posteriormente se presenta un mural con imágenes de acciones como bañarse, llegar temprano al jardín, cortarse las uñas e ir al médico, y se les pregunta si esas actividades las realizan sus padres o cuidadores con ellos, permitiendo que cada niño participe colocando una carita feliz (siempre), pensativa (a veces) o triste (nunca) según su experiencia; de esta manera se promueve que los niños expresen sus vivencias, reflexionen sobre los hábitos de cuidado y aporten activamente en la construcción del pacto de corresponsabilidad mediante su participación y opinión.



Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS ASOCIACION GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 25 Febrero 2026
DOCENTE: Vanessa Cuesta	**NIVEL:** prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con las experiencias del día de hoy, Eydan llegó y dijo "mira profe lo que traje" era un muñeco de Sonic, Martin llegó un poco triste y dijo "mi papá no me compro nada", Liam llegó muy feliz, y dijo "mira mi mamá copo Gelatina" "esta muy rica" y la mostró a sus compañeros, Sara llego muy Feliz y dijo "profe mira mis moños, mamá los compro" Saray llego muy contenta y dijo "mi mamá me trajo al jardín", Matias llegó y saludo a todos sus amigos en especial a Samuel, Ya que, es su mejor amigo, Anais llegó con un labial en la mano y dijo "mira pepe es de mi mamá" y soltó una risa perversa. Hannah en compañía de Camila armaron una torre muy alta pero se les cayo varias veces, Damian y Aron armaron unos castillos para que vivieran los príncipes y las princesas, Stiven y Andres armaron una serpiente muy larga, dejaron volar bastante su imaginación. Uno de los titeres contó la historia de que no lo bañaba su mamá, Sarita mencionó "mi mamá me baña", Eydan mencionó que la mamá la baña todos los días con agua caliente, Martin dijo que el papá lo baña con agua fría y no llora porque es un niño grande, Hannah mencionó que su mamá la baña y tambien le gusta ir al medico porque su mamá siempre la acompaña, Saray menciono que todos los días la bañan en la noche antes de dormir, Matias mencionó que a veces le da miedo ir al medico porque ponen vacunas, Victoria pinto una carita feliz en bañarse todos los días, Sara dijo que mañana iba a ir al medico para ver si crecio un poco más ya que ella se come todo, Camila dijo que todos los días se baña y va al medico, asi que pinto una carita Feliz en los dos cuadros. Hannah dijo que debemos respetar a los compañeros y no pegarles, Camila saco un corazón y había un niño mordiendo a otro y dijo "eso no se debe hacer porque duele mucho", Damian saco otra imagen donde se abrazaban unos niños y mencionó "eso si se hace abrazar a los amigos" y Samuel dijo "para que esten Felices" Todos los niños y niñas se dieron un abrazo

como muestra de perdón, Sara y quico es dibujo de un corazón y lo llena de muchos colores como un arcoiris, Sara quizo uso Flor y uso color verde y amarillo para pintarlo, Damian quizo un carro grande y lo pinto con color azul y rojo que es su favorito. Todos los niños y niñas participaron de manera activa en cada una de las experiencias.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente, pude evidenciar la importancia de hablar del cuidado personal y este como lo expresan los niños, por lo cual se hablará con las Familias para lograr unos mejores habitos en cada uno de los niños y niñas. Se seguira trabajando desde el jardin los habitos con todos para lograr mejores resultados.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 26 de febrero del 2026
DOCENTES: Vanessa Cuesta	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: Rincón de exploración del medio, Rincón del juego, Rincón artístico.	
PROPOSITO: Fortalecer durante la bienvenida y la acogida los lazos de amistad y la expresión emocional mediante experiencias lúdicas, narrativas y de relajación que favorezcan la convivencia, la escucha activa y la formación de hábitos de mente	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Iniciando con las actividades del día, las docentes darán la bienvenida a los niños y niñas con el saludo supersónico, generando un ambiente alegre y motivador; a medida que cada infante ingresa al aula se le invitará a interactuar con plastilina dispuesta en las mesas, favoreciendo la motricidad fina, la creatividad y la exploración sensorial. Posteriormente, se sentarán en sillas formando una media luna para realizar la oración diaria a Papito Dios, agradeciendo por las bendiciones recibidas y promoviendo un momento de reflexión y tranquilidad; seguidamente se llevará a cabo la toma de asistencia, donde al escuchar su nombre completo responderán "presente" y aplaudirán, fortaleciendo la atención, el reconocimiento de su identidad y la participación activa. A continuación, se realizará el lavado de manos acompañado de la canción de Plaza Sésamo, enfatizando la importancia de este hábito antes de consumir alimentos y después de ir al baño, además se practicará la rutina de cepillado de dientes para reforzar el autocuidado y la higiene personal. Enseguida se desarrollará el juego "Pato al agua, pato a tierra", formando un círculo y tomados de las manos; cuando la docente indique "patos al agua" todos saltarán hacia adentro y cuando diga "patos a tierra" saltarán hacia atrás, fortaleciendo la escucha atenta, el seguimiento de instrucciones, el equilibrio, la coordinación y el respeto por el trabajo en grupo. Luego, cada niño y niña decorará una imagen relacionada con la amistad utilizando crayolas y colores, mientras las docentes dialogan sobre la importancia de hacer amigos dentro del jardín, promoviendo valores como el respeto, la empatía y la convivencia. Posteriormente, se dispondrán a escuchar la narración del cuento "Qué amigos he encontrado en mi jardín", con el propósito de desarrollar la

Powered by CamScanner

atención, la escucha activa y el gusto por la lectura. Más adelante, realizarán nuevamente la rutina de lavado de manos para consumir sus alimentos y luego disfrutarán de un espacio de descanso necesario para su bienestar físico y emocional. Finalmente, se llevará a cabo una sesión de relajación donde los niños y niñas se recostarán en colchonetas, cerrarán sus ojos y pensarán en algo que les agrade mientras escuchan sonidos suaves; luego compartirán lo que imaginaron y los sonidos que percibieron, fortaleciendo la reflexión, la expresión verbal y la formación de hábitos de mente. A través de estas actividades se busca potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas, fortaleciendo su motricidad, creatividad, habilidades sociales, hábitos saludables, capacidad de atención y regulación emocional en un ambiente de aprendizaje significativo y armonioso.
MATERIALES
Plastilina, imágenes, crayolas, colores

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
SHOW KIDS	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	24/12/2016
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	FECHA: 26 Febrero 2026
DOCENTE: Vanessa Cuesta	NIVEL: Pre jardín A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con las experiencias del día de hoy, Martin llegó sonriendo y dijo "profe mira, papá compro, tiene gomitas", Saray llegó muy alegre y dijo "mia mi tenza, la hizo mi abelita", Anais llegó muy sonriente y dijo "mira profe chicle" tenia una cajita Vacia en la mano, Danna llego mostrando su ropa que le compró la mamá, Matias llegó con una galleta y menciono, "profe mira, con chocolate" Samuel llegó mostrando su maleta de mario Bros y dijo "es muy gande" Damian llegó y dijo "papá me trajo en el carro, muy bonito". Sara hizo un caracol, estiro mucho la plastilina para lograrlo, Camila hizo una arepa y llego una coca cola, Eydan al verla también hizo una cola coca, Stiven y Andrez hicieron unos carros para hacer una carrera y el ganador fue Stiven, Hannah hizo una serpiente muy larga, Aron hizo muchas arepas pequeñas y Liam decidió hacer lo mismo, Saray con la plastilina se puso uñas y los movia muy contenta, Todos disfrutaron manipular la plastilina. Camila eligió hacer la oración, pidio por su hermanita Isabella, por papa Luis y Mamá Kelly, Anais tambien pidio por su mamá y sus primos Todos escucharon atentamente y repitieron con mucho respeto. En el juego Sara se reia muy fuerte porque se confundian un poco al saltar, Camila cada que se equivocaba decia "ay no" y se reia, Anais seguia los pasos de la profe para no confundirse tanto, Andrez lo lograba lo hacia despacio para no confundirse, Stiven lo logaba a la perfección, Martin saltaba muy alto al igual que Matias y Danna, Victoria saltaba de la mano con Aron para lograrlo y no caer, todos los niños y niñas participaron de manera activa. Martin uso color amarillo y roja ya que, son sus favoritos, Camila uso los mismos colores y estaba muy feliz al ver a Martin usar los mismos, Saray uso verde y azul y un coro de rosas para decorar el dibujo muy bonito, Dana uso roja, azul y morado ya que asi era el vestido que estaba usando el día de hoy, mencionaron que

Powered by CamScanner

debemos cuidar a los amigos y no pegarles ni morderlos, que los debemos abrazar muy fuerte, Damian dijo que su mejor amigo es Samuel y Sara, Matias mencionó que su mejor amiga es Dara y Sara. Nombraron a todos sus amigos sin faltar ninguno. Se relajaron y disfrutaron mucho cada experiencia.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente pude evidenciar la importancia de hablarles del respeto a los niños y niñas, así evitando discusiones entre pares, por lo cual en futuras experiencias se seguiran implementando estrategias que permitan fortalecer su respeto.

Powered by CamScanner

	ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 83012219-6		
	DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO PLANEADOR DIARIO	CODIGO	P-PI-FT-001
		FECHA	01/08/2016
		VERSIÓN	03/08/2020
		PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardín Caracolí	**FECHA:** 27 de febrero del 2026
DOCENTES: Vanessa Cuesta	
TEMA: Bienvenida Y Acogida	**NIVEL:** Pre jardín A
ESTRATEGIA: rincón corporal, rincón literario, rincón artístico.	
PROPOSITO: Desarrollar durante la bienvenida y la acogida habilidades motrices, comunicativas y cognitivas mediante actividades musicales, literarias y físicas que promuevan la atención, el seguimiento de instrucciones, la creatividad y el trabajo en equipo.	

ACTIVIDADES PEDAGOGICAS

Para dar inicio a la jornada, las maestras recibirán a los niños y niñas con un saludo caluroso acompañado de diversas rondas infantiles de su agrado como "Pato al agua", "Soy una serpiente" y "El baile del tiburón", entre otras, con el fin de que las entonen, repitan y bailen, creando un ambiente agradable y tranquilo que fortalezca su atención, amplíe su vocabulario y potencie su expresión corporal. Seguidamente, se realizará el proceso de lavado de manos para evitar la propagación de gérmenes y bacterias antes de recibir los alimentos, promoviendo hábitos de higiene y autocuidado. Posteriormente, se adecuará un espacio cómodo en el salón para desarrollar una rutina de actividad física guiada por la docente, fortaleciendo el esquema corporal, la coordinación y la disposición hacia el movimiento. Luego, los niños y niñas compartirán un momento en el rincón literario, ubicándose cómodamente para escuchar el cuento "El niño y los dulces", el cual será narrado con cambios en el tono de voz para captar su atención; al finalizar, se realizarán preguntas relacionadas con la historia, favoreciendo la comprensión, la escucha activa y el desarrollo de sus procesos comunicativos y expresión verbal. Continuando con las experiencias, las docentes facilitarán dibujos de dulces elaborados en papel periódico que contienen círculos en su interior, los cuales deberán pintar con la técnica de dactilopintura siguiendo el color indicado, fortaleciendo la motricidad fina, la coordinación y el seguimiento de instrucciones. Más adelante, participarán en la actividad "Carrera de costales", donde, por turnos, dos niños introducirán sus pies en los costales y avanzarán saltando con ambas piernas juntas hasta llegar a la meta, sosteniendo el costal para mantener el equilibrio; esta dinámica promueve la motricidad

Powered by CamScanner

gruesa, el equilibrio, la fuerza y el respeto por turnos. Posteriormente, se realizará nuevamente el lavado de manos para consumir los alimentos, seguido de la rutina de higiene bucal y el tiempo de descanso necesario para su adecuado desarrollo físico y emocional. Finalmente, se les proporcionará plastilina de diferentes colores para que, con acompañamiento de la docente, modelen libremente lo que deseen, fortaleciendo la creatividad, la imaginación y la motricidad fina. A través de estas actividades se busca potenciar el desarrollo integral de los niños y niñas en sus dimensiones física, cognitiva, comunicativa y socioemocional, promoviendo hábitos saludables, participación activa y aprendizaje significativo en un ambiente de alegría y respeto.
MATERIALES
Papel periódico, temperas, costales, plastilina

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN GENERADORA DE BIENESTAR SHOW KIDS NIT: 830122129-6		
DEPARTAMENTO PEDAGÓGICO PRIMERA INFANCIA FORMATO REFLEXION Y VALORACION PEDAGOGICA	CODIGO	P-PI-FT-001
	FECHA	01/08/2016
	VERSIÓN	24/12/2016
	PÁGINA	Página 1 de 2

SEDE: Jardin Caracoli	**FECHA:** 27 Febrero 2026
DOCENTE: Vanessa Cuesta	**NIVEL:** Prejardin A

VALORACIÓN PEDAGOGICA:

Iniciando con las experiencias del dia de hoy, Saray fue la primera en llegar, abrazó a su profe y dijo "mira mi vestido, tiene flores" luego llegó Martin muy contento y dijo "en mi maleta tengo un juguete" y se reía, Camila llego muy sonriente y dijo "mira mi buzo rojo y mis zapatos" Aron llegó y dijo "mira profe la foto, yo la chiquita y tu la grande" y se puso muy contento al mirar su Familia, Eydan llegó muy rapido y dijo "mira profe, traje un juguete. Hannah pidio la canción del Robot que les encanta bailar, movian los pies muy bien imitando el video, Saray pidio la canción llamada "Renne" ya que es su favorita, la bailaba y la cantaba con una gran sonrisa, Camila dijo "la canción de la momia" y bailo como en el video, Matias dijo "yo quiero ejercicios" y Stiven dijo "otra canción, cabeza hombros" bailaron muy contentos cada una de las canciones. Samuel dijo "yo como toda para ser grande" Saray dijo "pada ser fuete" todos consumieron sus alimentos y decian "esta muy rico" "yo quiero más". Matias dijo "ahora si ejercicios" asi que, la docente les puso un video para niños de unos ejercicios faciles y acordes para ellos, Aron veia a sus compañeros y los hacia tambien, Stiven y Andrez los hacian juntos, Danna junto a Victoria se ayudaban y animaban para hacerlos a la perfección, todos los niños y niñas estaban muy atentos al realizar los ejercicios. Con ayuda de titeres se narró la historia, Damian dijo que a él le gustaban mucho los dulces, Saray dijo "a mi tamien me guta los dulces, son ricos" Heiker mencionó "mi mamá me da dulces" Martin dijo "mi papá me compra dukes, yo no los cojo" todos los niños y niñas escucharon atentamente el cuento, Sara dijo "no debemos comer tantos dulces" "solo los que mamá nos de". Aron pinto su dulce con color rojo, ya que, es su favorito" Victoria uso color rosa y se unto todos los dedos para pintar más rapido, Camila uso rojo y azul para que quedará muy colorido, Eydan uso un poco de todos los colores para que quedara

como un arcoiris, Saray dijo " es un dulce muy grande, querido " y todos se reian, pintaron muy bonito y luego lo pegaron en el mural artistico. En la carrera de costales, Samuel gano a Martin, luego compitio Danna y Anais y los dos ganaron, Liam paso con Saray y ganó. todos los niños y niñas trabajaron activamente en cada una de las experiencias del dia.

REFLEXION PEDAGOGICA En mi rol como docente pude evidenciar gran disfrute al momento de escuchar el cuento con ayuda de titeres, asi mismo, disfrutaron mucho mover su cuerpo y no siempre estar sentados, por lo cual en futuras experiencias se seguiran implementando actividades que permitan seguir fortaleciendo su comunicacion y motricidad.

Powered by CamScanner